

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)**

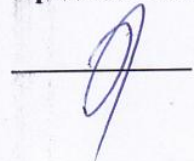
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧПОУ ПГТК

«30» августа 2023 г.

протокол № 1

Председатель



Э.Т.Шлосберг

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ЧПОУ ПГТК

от «30» августа 2023 г.

№ 37/3

Директор



Э.Т.Шлосберг

ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в ЧПОУ «ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Пенза, 2023

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости в Частном профессиональном образовательном учреждении «Пензенский гуманитарно-технический колледж» (ЧПОУ ПГТК) (далее – образовательная организация).

- Настоящий Порядок включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Кроме того, настоящий Порядок включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами (документами):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

1.2. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в образовательной организации с использованием информационных технологий, роботизированных систем, с фиксацией и сохранением результатов в информационной системе.

1.3. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Уровень освоения дисциплины (модуля) или его части может определяться системой оценивания по типу «зачтено», «незачтено» или с применением системы дифференцированных оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знание учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебной дисциплины, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- оценка «незачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки при выполнении заданий и при ответах на вопросы.

- оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме) (при тестировании – 90-100 процентов правильных ответов).

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности (при тестировании – 70-89 процентов правильных ответов).

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения (при тестировании – 50-69 процентов правильных ответов).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выдавать главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (при тестировании – 0-49 процентов правильных ответов).

В зависимости от формы текущего контроля успеваемости применяется та или иная системы оценивания.

При оценивании курсовых работ (проектов) применяется система дифференцированных оценок.

1.5. Не допускается взимание с обучающихся не предусмотренной договором оплаты в любых формах за работы, связанные с освоением ОП, в том числе за проведение текущего контроля успеваемости.

1.6. При реализации ОП в сетевой форме к прохождению текущего контроля успеваемости допускаются обучающиеся, осваивающие или освоившие соответствующие дисциплины (модули) в образовательных организациях-участниках, и обучающиеся в указанных организациях.

2 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценивание хода освоения обучающимся дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в ходе проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, тестирование по тематическим разделам учебной дисциплины (модуля), лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнения курсовой работы (проекта) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос (в рамках проведения практических занятий - коллективных тренингов и семинарских занятий, вебинаров и др.);

- письменный опрос (в рамках проведения занятий - тестирование по тематическому разделу учебной дисциплины (междисциплинарного курса));

- выполнение лабораторных работ и практических заданий (в рамках проведения практических занятий - глоссарный тренинг, тест-тренинг, логическая схема и др.);

- выполнение обучающимися рефератов, творческих и иных работ, в том числе устных творческих работ, оппонирование работ обучающимися;

- выполнение курсовой работы (проекта).

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием электронных технологических средств контроля усвоения знаний и программного обеспечения сайта «Личная студия».

2.5. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды и периодичность проведения:

- Оперативный контроль проводится с целью оценки качества усвоения на текущем этапе учебного материала, предусмотренного программой дисциплины (профессионального модуля), с целью выявления возможных пробелов в знаниях, а также с целью стимулирования дальнейшей учебной работы обучающихся, мониторинга результатов их образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится в ходе каждого учебного занятия.

- Периодический (тематический) контроль проводится с целью проверки усвоения обучающимися учебного материала по отдельным разделам и/или темам программы дисциплины (междисциплинарного курса), с целью определения соответствия достигнутых обучающимся результатов в усвоении учебного материала планируемым результатам ООП СПО.

Периодический (тематический) контроль проводится в виде тестирования по тематическому разделу учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.6. По окончании учебного занятия и выполнения письменных (контрольных, творческих, курсовых) работ с учетом формы текущего контроля успеваемости, соответствующей специфике учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и ее методической целесообразности, обучающийся в соответствии с п.1.4., настоящего Положения получает оценку уровня освоения учебного материала.

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится в том числе, с использованием оборудованных компьютерных учебных мест в образовательной организации или на

индивидуальных учебных терминалах (удаленных местах доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, далее - ЭИОС) независимо от места нахождения обучающегося в on-line режиме на сайте «Личная студия».

2.8. Курсовая работа разрабатывается и оформляется обучающимся в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению соответствующих видов работ и в соответствии с тематикой курсовых работ, утвержденной образовательной организацией.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому тематическому разделу учебной дисциплины (модуля) фиксируются с использованием ЭИОС.

После завершения процедуры текущего контроля успеваемости ее результаты сохраняются и доступны для просмотра обучающимся на сайте «Личная студия».