

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ ПГТК
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПГТК
Э.Т.Шлосберг

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
Руководитель МБУ «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Бессоновского района
Пензенской области»



Е.А.Самсонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01, ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

МДК.01.01 Право социального обеспечения
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ЧПОУ ПГТК

Разработчик:

Сучилкина Е.В., к.ист.н., доцент

Серова Е.В., к.псих.н.

ОДОБРЕНО

На заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Сучилкина Е.В., к.ист.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)
6. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** в части освоения вида деятельности (ВД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

- уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

- знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **720** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **540** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **80** часов; в том числе в форме практической подготовки – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **460** часов;

- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки) - **36** часов;

- производственной практики (в том числе в форме практической подготовки) – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/в том числе в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/в том числе в форме практ. подготовки	производственная (по профилю специальности), часов/в том числе в форме практ. подготовки
			Всего, часов/в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	242/2	32/2	20/2	-	166	-	8/8	36/36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.	Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной	244/2	32/2	20/2	10	166		10/10	36/36

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6	Раздел 3. Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	234/4	16/4	8/4	-	128	-	18/18	72/72
	ВСЕГО:	720/188	80/4	48/4	10	460	-	36/36	144/144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		242	
МДК.01.01 Право социального обеспечения		396	
Тема 1.1. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.	Понятие и развитие социального обеспечения <i>1. Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения</i> Становление и развитие системы социального обеспечения. Социальное обеспечение в первобытном обществе, в рабовладельческом обществе, при феодализме, в капиталистическом обществе. Развитие социального обеспечения в России в досоветский, советский и постсоветский периоды. <i>2. Понятие и значение социального обеспечения</i> Понятие социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Социально-политическое значение защиты населения. Значение социального обеспечения. <i>3. Функции и формы социального обеспечения</i> Экономическая функция социального обеспечения. Производственная функция. Политическая функция. Демографическая функция. Социальная (социально-реабилитационная) функция. Защитная функция. Духовно-идеологическая функция. Морально-этическая функция. Формы социального обеспечения.	-	2
	Практические занятия	6	
Тема 1.2. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.	Финансовая основа социального обеспечения <i>1. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения</i> Финансовые источники. Социальные внебюджетные фонды на федеральном уровне. Состав средств социальных внебюджетных фондов. Источники социального обеспечения. Источники поступлений денежных средств. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения страховыми взносами. Социальный страховой взнос. <i>2. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения.</i> Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Средства государственного бюджета Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия	4	
Тема 1.3. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.	Понятие, предмет и метод, система права социального обеспечения <i>1. Понятие и предмет права социального обеспечения</i> Понятие права социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. <i>2. Метод и система права социального обеспечения</i> Понятие метода права социального обеспечения. Характеристика отдельных методов права	-	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	социального обеспечения. Понятие системы права социального обеспечения. Характеристика элементов системы права социального обеспечения		
	Практические занятия	4	
Тема 1.4. Государственные стандарты социального обслуживания.	Принципы и источники права социального обеспечения <i>1. Принципы права социального обеспечения</i> Понятие принципов права. Содержание принципов права социального обеспечения. <i>2. Источники права социального обеспечения</i> Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения.	2	2
	Практические занятия	4	
Тема 1.5. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.	Правовые отношения по социальному обеспечению <i>1. Понятие и содержание правоотношений по социальному обеспечению.</i> Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. Объект правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. <i>2. Общая характеристика отдельных видов социально-обеспечительных правоотношений</i> Классификация социально-обеспечительных правоотношений. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.	6	1
	Практические занятия	2	
	в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1 Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2 Подготовка к контрольным вопросам: 1. Метод права социального обеспечения. 2. Система права социального обеспечения. 3. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. 4. Основные институты Общей и Особенной частей. 5. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли 6. Понятие, значение и основные группы принципов права социального обеспечения. 7. Отраслевые принципы социального обеспечения. 8. Источники права социального обеспечения 9. Экономическая функция социального обеспечения. 10. Защитная функция социального обеспечения	166	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	11. Духовно-идеологическая функция социального обеспечения 12. Источники поступлений денежных средств во внебюджетные фонды социального обеспечения. 13. Плательщики страховых взносов. 14. Объекты обложения страховыми взносами. 15. Понятие социального страхового взноса. 16. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 17. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 18. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 19. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.		
	<i>Контрольная работа по разделу 1 в форме электронного тестирования</i>		
Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		8	
Виды работ:	Использование пройденного теоретического материала на практике. Изучение типовых ситуаций и проблем, с которыми обращаются заявители. Анализ особенностей системы руководства работниками организации. Анализ психологии управления в организации. Выявление психологических характеристик в коллективе организации. Анализ фактов дисциплинарных правонарушений и причин их возникновения. Участие в выработке рекомендаций по разрешению проблем заявителей. Применение знаний в области конфликтологии в практической деятельности организации		
Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)		36	
Виды работ:	Изучение психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Анализ психологических контактов с клиентами (потребителями услуг). Дача психологической характеристики личности. Применение приемов делового общения и правила культуры поведения. Соблюдение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности. Изучение психологии управления в организации.		
Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		244	
Тема 2.1. Структура трудовых пенсий	Трудовой стаж <i>1. Понятие, виды и значение трудового стажа.</i> Общее понятие, виды и значение трудового стажа. Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности. <i>2. Подсчет и подтверждение стажа.</i> Порядок исчисления и подсчета страхового стажа. Подтверждение страхового стажа.	-	2
	Практические занятия	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Тема 2.2. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Пенсионное обеспечение <i>1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</i> Состояние системы пенсионного обеспечения. Общее понятие и виды пенсий. <i>2. Трудовые пенсии по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца</i> Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по старости. Общие понятия инвалида и инвалидности. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности и сроки назначения и выплаты. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Определение размеров трудовых пенсий по случаю потери кормильца, сроки назначения и выплаты <i>3. Перерасчеты, индексация, назначение и выплата трудовой пенсии</i> Перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий. Обращение за трудовой пенсией, ее назначение, перерасчеты. Выплата трудовой пенсии. Сохранение права на досрочные трудовые пенсии. Оценка пенсионных прав. <i>4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</i> Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата.	-	3
	Практические занятия	4	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 2.3. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения <i>1. Общая характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению</i> Понятие пособия по социальному обеспечению. Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения. Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации. <i>2. Характеристика отдельных видов социальных пособий</i> Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Иные социальные пособия. <i>3. Компенсационные выплаты</i> Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты по уходу за ребенком. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход. Компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.	2	2
	Практические занятия	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Тема 2.4. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы.	Медицинская помощь и лечение <i>1. Понятие медицинской помощи и ее виды</i> Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи. <i>2. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение</i> Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. Бесплатная лекарственная помощь. Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой. Санаторно-курортное лечение	2	2
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы.	Социальное обслуживание <i>1. Понятие и виды социального обслуживания</i> Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и социальных услуг. Виды социального обслуживания и социальных услуг. Порядок и условия предоставления социальных услуг. <i>2. Социальная реабилитация инвалидов</i> Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения	-	1
	Практические занятия.	2	
Тема 2.6. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.	Государственная социальная помощь <i>1. Формирование системы государственной социальной помощи</i> Понятие и цели государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь, и условия ее предоставления. <i>2. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи</i> Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Социальные доплаты к пенсии.	-	3
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 1. Специальный трудовой стаж и выслуга лет. 2. Подтверждение стажа до и после введения обязательных страховых платежей в ПФ РФ 3. Порядок подсчета стажа 4. Форма доказывания трудового стажа 5. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 6. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 7. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.	166	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> 8. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. 9. Сроки выплаты пособий и компенсаций 10. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей 11. Источники пособий по беременности и родам 12. Круг лиц, имеющих право на пособия по беременности и родам. 13. Размеры пособия по безработице. 14. Принципы охраны здоровья граждан 15. Характеристика видов медицинской помощи. 16. Сущность обязательного медицинского страхования в России. 17. Общие причины установления льгот при обеспечении граждан лекарственной помощью. 18. Круг лиц, кому оказывается лекарственная помощь бесплатно. 19. Понятие социального обслуживания. 20. Виды социального обслуживания. 21. Виды льгот по системе социального обеспечения 22. Понятие государственной социальной помощи. 23. Цели государственной социальной помощи. 24. Виды оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. 		
Примерный перечень тем курсовых работ (проектов) <ul style="list-style-type: none"> 1. Пенсионная система России: современное состояние. 2. Формы социального обеспечения. 3. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. 4. Система права социального обеспечения. 5. Принципы права социального обеспечения. 6. Субъекты права социального обеспечения. 7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми. 8. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства. 9. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. 10. Пособие по временной нетрудоспособности. 11. Пособия гражданам, имеющим детей. 12. Компенсационные выплаты. 13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 14. Медицинская помощь и лечение Лекарственная помощь. 15. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. 16. Понятие и классификация пособий. 17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
18. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения. 19. Трудовые пенсии по инвалидности. 20. Пособие по безработице.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		10	
	<i>Контрольная работа по разделу 2 в форме электронного тестирования</i>		
Экзамен	Часы для проведения экзамена включены в практические занятия		
Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		10	
Виды работ:	Изучение механизма реализации правовых норм в социальной сфере. Выполнение функций работника сферы пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Изучение правил работы с внутренней документацией. Участие в подготовке писем и иных исходящих документов. Присутствие на заседаниях комиссий и рабочих групп. Протоколирование организационных мероприятий. Наблюдение за ходом приема граждан. Выработка предложений по совершенствованию работы.		
Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)		36	
Виды работ:	Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения. Пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан. Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами. Публичное выступление и речевая аргументации позиции.		
	ИТОГО:		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	- аудиторных часов: (в том числе в форме практической подготовки) - самостоятельной работы: - учебная практика (в том числе в форме практической подготовки): - производственная практика (в том числе в форме практической подготовки):	64 4 332 18 72	
Раздел 3. Консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		234	
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		144	
Тема 3.1. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	<p>Общая психология</p> <p><i>1. Введение в психологию. Общая характеристика</i> Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Понятие предмета и объекта науки. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.</p> <p><i>2. Психология познавательных процессов. Деятельностный подход в психологии как науки</i> Структура деятельности, механизмы регуляции действий и операций. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). Нетрадиционные направления формирования психологического знания. Ощущение: понятие, виды. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсibilизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Характеристика восприятия и его особенности. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Понятие и виды памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Запоминание, воспроизведение и забывание. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Понятия об эмоциях, чувствах, психических состояниях и их соотношениях. Виды эмоций и чувств. Настроение. Состояние тревожности, психической напряженности. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.</p> <p><i>3. Психология личности. Понятие личности. Личность и общество.</i> Теории личности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности. Структура личности. Этапы формирования личности. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность. Свойства личности. Человек как элемент в различных системах. Цели и задачи психологии личности. Классические понятия психологии личности. Рост, созревание, понятие развития. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент как совокупность динамических особенностей психической</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>деятельности, обусловленная типом высшей нервной деятельности. Краткая характеристика основных видов темперамента. Направленность личности. Потребности личности. Мотивация поведения личности. Способности: понятие и виды. Способности и задатки. Развитие способностей. Понятие характера. Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. Полорольные различия характера. Национально-психологические особенности характера. Возрастные особенности характера. Жизненный путь и жизненная стратегия человека.</p> <p>4. Психология человека в обществе. Основные категории и понятия психологии человека в обществе. Деятельность человека и общение людей. Человеческие взаимоотношения. Структура и динамика человеческой деятельности. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности. Основные виды общения и деятельности людей в обществе. Значение общения для психологического развития личности. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении ввиду изоляции (полной или частичной) от общества.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	<p>Юридическая психология</p> <p>1. <i>Юридическая психология в системе научного знания</i></p> <p>Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.</p> <p>2. <i>История развития юридической психологии.</i></p> <p>Начало истории юридической психологии. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии. Развитие юридической психологии в России.</p> <p>3. <i>Правовая психология.</i></p> <p>Понятие, содержание и система правовой психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения. Правосознание и правоисполнительное поведение. Понятие правосознания, его формы и уровни. Понятие социализации. Социализация и</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>социальная справедливость. Правовая социализация и правопослушное поведение.</p> <p><i>4. Криминальная психология.</i></p> <p>Психология преступного деяния. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости. Психология личности преступника. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Психология группового преступного поведения. Понятие группы в социальной психологии. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных отношений в группе (коллективе). Понятие психологического климата в группе (коллективе). Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступление по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.</p> <p><i>5. Психология жертвы правонарушения.</i></p> <p>Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы; стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности. Психологическая характеристика потерпевшего. Основные закономерности поведения потерпевшего. Особенности восприятия потерпевшего. Поведение жертв сексуальных преступлений. Закономерности поведения заложников. Исследование личности потерпевшего.</p>		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Тема 3.3. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях	<p>Психология профессиональной деятельности юриста</p> <p><i>1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста</i></p> <p>Юрист: понятие, квалификация юристов. Виды юридических специальностей. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностей (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). Психограмма юриста. Психологические свойства и характеристика юриста. Психологические качества юриста. Психологические навыки юриста. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.</p> <p><i>2. Психология юридического труда.</i></p> <p>Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.</p> <p><i>3. Психология личности юриста.</i></p> <p>Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к поиску компромиссов. Гибкость, адаптивность коммуникативного поведения. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль. Организаторские, управленческие качества личности юриста. Активность, инициативность, находчивость, распорядительность, воля. Умение прогнозировать последствия принимаемых решений. Самостоятельность, организованность, аккуратность в работе. Нервно-психическая устойчивость. Выносливость, высокий уровень работоспособности в условиях длительного воздействия перегрузок и других неблагоприятных факторов. Сохранение мотивации достижения успеха. Стенический тип реагирования в психогенных (фрустрирующих) ситуациях. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p><i>4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности.</i> Следователь на стадии предварительного следствия. Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология реконструкции события преступления. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса: свидетеля и потерпевшего; подозреваемого и обвиняемого. Психология опознания. Психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте. Психологические аспекты расследования преступлений в сфере организованной преступности. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей. Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений. Психология участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству и организации судебного заведения. Психология межличностного взаимодействия и судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений. Судебно- психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве</p> <p><i>5. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.</i> Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ. Методы и структура СПЭ. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой</p> <p><i>6. Пенитенциарная психология.</i> Исправительная (пенитенциарная) психология как наука. Психология личности и среды осужденных. Классификация осужденных. Психологические аспекты ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений</p>		
	Практические занятия	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
<p>Тема 3.4. Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины</p>	<p>Социальная психология. Психология социальной экспертизы <i>1. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии.</i> Предмет и общая характеристика социальной психологии. Историческая необходимость социальной психологии. От общей психологии к социальной. Особенности предмета. Подход социальной психологии к познанию психических явлений. Проблема интерпсихических явлений. Межличностные феномены. Структура социально-психологической теории. Место социальной психологии в системе психологических наук. Основные разделы социальной психологии. Социальная психология и социология. Задачи и функции социальной психологии в обществе. Основные потребители социально-психологической информации. Причины дифференциации социально-психологических исследований; приближение социальной психологии к психологии. Социальный бихевиоризм. Исследования по проблеме социальных установок. Теория социального научения; теория социального обмена. Психоаналитическое направление в социальной психологии. Когнитивная социальная психология. Основные теоретические концепции.</p> <p><i>2. Социализация личности. Формирование социальной установки.</i> Сущность и содержание процесса социализации личности. Основные стадии, институты и закономерности социализации. Сферы социализации личности: деятельность, общение, самосознание. Институты социализации и их особенности функционирования на современном этапе: семья, дошкольные образовательные организации, школа, трудовой коллектив, СМИ, и др. Закономерности социализации. Социальный контроль. Социальная установка, индивидуальная установка. Аттитюд, иерархия социальных установок. Закономерности формирования социальных установок. Роль личности в группе, обособление личности</p> <p><i>3. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.</i> Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><i>4. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.</i> Понятие деонтологии. Юридическая деонтология и сферы ее распространения. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки и учебной дисциплины. Исторические источники юридической деонтологии. Задачи юридической деонтологии. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика. Психологическая культура юриста. Понятие психологии социально-правовой деятельности. Основные направления психологии социально-правовой деятельности. Особенности оказания психологической помощи юристами. Конфликты в юридической практике и стили их решения.</p> <p><i>5. Общие положения о психологии социальных экспертиз.</i></p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>Психология социальных экспертиз: общие положения. История развития психологии социальных экспертиз. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.</p> <p><i>6. Понятие и виды психологической экспертизы.</i></p> <p>Общие теоретические и практические основы медико-социальной и судебно-психологической экспертиз. Психологическая экспертиза: понятие, виды, правовая регламентация. Медико-социальная экспертиза: понятие, основания проведения, субъекты порядок проведения. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, цели и порядок проведения. Новые направления судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Психологический аспект экспертизы способности малолетних и несовершеннолетних давать показания по уголовным делам. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Судебно- психологическая экспертиза по вопросу установления психического состояния лица, покончившего жизнь самоубийством. Судебно-психологическая экспертиза при доказывании взяточничества</p> <p><i>7. Экспертиза временной нетрудоспособности.</i></p> <p>Понятие и причины временной нетрудоспособности. Основания назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок назначения экспертизы временной нетрудоспособности. Основания и порядок обжалования результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Роль юриста в проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>		
	Практические занятия	2	
	в том числе в форме практической подготовки	4	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика психологии как науки. 2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. 3. Понятие предмета и объекта науки. 4. Психология как наука о поведении. 5. Современные представления о предмете психологии. 6. Деятельность человека и общение людей. 7. Человеческие взаимоотношения. 8. Структура и динамика человеческой деятельности. 9. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. 10. Умения и навыки человека. Отличие общения от деятельности. 11. Взаимосвязь общения и деятельности 12. Предмет юридической психологии. 13. Место юридической психологии в системе психологической науки. 	128	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>14. Содержание, система и задачи юридической психологии.</p> <p>15. Этапы развития юридической психологии.</p> <p>16. Юридическая психология как наука.</p> <p>17. История юридической психологии в XX столетии.</p> <p>18. Виктимология: понятие и система.</p> <p>19. Типология жертв правонарушений.</p> <p>20. Социально-психологическая характеристика «жертвы».</p> <p>21. Психологическая характеристика потерпевшего.</p> <p>22. Закономерности поведения заложников.</p> <p>23. Исследование личности потерпевшего.</p> <p>24. Понятие, содержание и система правовой психологии.</p> <p>25. Право, как фактор социальной регуляции поведения личности.</p> <p>26. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения.</p> <p>27. Понятие правосознания, его формы и уровни.</p> <p>28. Понятие социализации.</p> <p>29. Социализация и социальная справедливость.</p> <p>30. Правовая социализация и правопослушное поведение.</p> <p>31. Сущность и содержание процесса социализации личности.</p> <p>32. Основные стадии, институты и закономерности социализации.</p> <p>33. Сферы и институты социализации личности.</p> <p>34. Закономерности социализации. Социальный контроль.</p> <p>35. Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования.</p> <p>36. Закономерности формирования социальных установок.</p> <p>37. Особенности психологии личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. Принципы помощи и поддержки нуждающихся в психологической помощи.</p> <p>38. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья, нуждающихся в психологической помощи.</p>		
	<i>Контрольная работа по разделу 3 в форме электронного тестирования</i>		
Дифференцированный зачет	Часы для проведения дифференцированного зачета включены в практические занятия		
	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)	18	
Виды работ:	<p>Использование пройденного теоретического материала на практике.</p> <p>Изучение типовых ситуаций и проблем, с которыми обращаются заявители.</p> <p>Анализ особенностей системы руководства работниками организации.</p> <p>Анализ психологии управления в организации.</p> <p>Выявление психологических характеристик в коллективе организации.</p> <p>Анализ фактов дисциплинарных правонарушений и причин их возникновения.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	Участие в выработке рекомендаций по разрешению проблем заявителей. Применение знаний в области конфликтологии в практической деятельности организации		
	Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)	72	
Виды работ:	Изучение психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. Анализ психологических контактов с клиентами (потребителями услуг). Дача психологической характеристики личности. Применение приемов делового общения и правила культуры поведения. Соблюдение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности. Изучение психологии управления в организации.		
	ИТОГО:		
	- аудиторных часов: (в том числе в форме практической подготовки)	16 4	
	- самостоятельной работы:	128	
	- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки):	18	
	- производственной практики (в том числе в форме практической подготовки):	72	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (*узнавание ранее изученных объектов, свойств*);

2 - репродуктивный (*выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством*);

3 - продуктивный (*планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методическими указаниями по самостоятельной работе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации:** [принята на всенародном голосовании 12.12.1993] // Российская газета от 04.07.2020. № 144.

2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1998. – 03 августа (№31). – Ст. 3824.

3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 05 августа 2000 № 117-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. - 2000. – 07 августа (№32). – Ст. 3340.

4. Федеральный закон «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991 № 1244-1 (ред. от 26.05.2021) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 21. - Ст. 699.

5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 №442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 30 декабря (№52). – Ст. 7007.

6. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 №166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 17 декабря (№51). – Ст. 4831.

7. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 №178-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательство РФ. – 1999. – 19 июля (№29). – Ст. 3699.

8. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07 мая 1998 №75-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – 11 июля (№19). – Ст.2071.

9. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 №167-ФЗ (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 17 декабря (№51). – Ст.4832.

10. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 №173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – 24 декабря (№51). – Ст. 4920.

11. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 №181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – 27 ноября (№48). – Ст.4563.

12. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 30.04.2021)// Российская газета, N 296, 31.12.2013.

13. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 08.12.2020)// Российская газета", N 295, 30.12.2013.

14. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 22.12.2020)// Российская газета, N 297, 31.12.2006.

15. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 26.04.2021)// Российская газета, N 99, 24.05.1995.

16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ", 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

4.2.2. Основная литература:

4.2.2.1. МДК.01.01 Право социального обеспечения:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>

4.2.2.2. МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности:

1. Бажанов А.В. Психология профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

2. Кошкина В.К. Социальная психология. Психология социальной экспертизы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кошкина В.К. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.3. Дополнительная литература

4.2.3.1. МДК.01.01. Право социального обеспечения:

1. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

4.2.3.2. МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности:

1. Кошкина В.К. Общая психология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Кошкина В.К. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

2. Бажанов А.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.4. Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru/online/;
- www.rg.ru;
- <http://rpo.sfedu.ru/>;
- <http://www.psy.msu.ru/>;
- <http://www.ipras.ru/>;
- <http://vak.ed.gov.ru/>;
- <http://www.imaton.ru/>;
- <http://www.psycho.ru/>;

- <http://psi.webzone.ru/>.

4.3. Общие требования организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является сдача текущей аттестации по разделам модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса обеспечивает: выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право», ОП.03 «Административное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Свободно владеть и толковать нормативно правовую базу в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям	Уметь составлять пакет необходимых документов для назначения различных видов пенсионного обеспечения, а также порядок и условия предоставления мер социальной защиты отдельным категориям граждан, нуждающимся в помощи	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
граждан, нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<p>Решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения.</p> <p>Решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий.</p> <p>Решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения.</p> <p>Решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат.</p> <p>Демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат</p>	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<p>Формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат.</p> <p>Изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат</p>	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Уметь общаться с общественностью, проводить консультации для граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Аттестационный лист
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач; знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; знание практики применения законодательства	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные	Письменный отчет обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ дневника обучающегося. Письменный отчет обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Аттестационный лист
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Письменный отчет обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Самостоятельное определение задач	Аттестационный лист

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Письменный отчёт обучающегося
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрация здорового образа жизни. Соблюдение требований охраны труда	Аттестационный лист
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Проявление делового этикета и культуры – соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения	Аттестационный лист
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий. При выполнении служебных обязанностей и функций воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, завуалированных взяток в форме подарков или подношений и т.д.	Письменный отчёт обучающегося. Отзыв по итогам практики

Формы контроля обучения:

- тестирование;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен;
- комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Формы оценки

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Электронный экзамен:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач письменного экзамена, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Дифференцированный зачет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.

Осуществлять коррекцию (исправление) деланных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы (вебинар, выполнение письменных и творческих работ, устный разбор ситуаций).

Методы оценки результатов обучения

Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств МДК.01.01 Право социального обеспечения

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Метод права социального обеспечения.

Система права социального обеспечения.

Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины.

Основные институты Общей и Особенной частей.

Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли

Понятие, значение и основные группы принципов права социального обеспечения.

Отраслевые принципы социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения

Понятие и виды правоотношений по праву социального обеспечения

Социальное обеспечение в Советский период.

Современное развитие социального обеспечения.

Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.

Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

Содержание правоотношений по социальному обеспечению.

Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.

Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий.

Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.

Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения и выплаты страхового возмещения.

Обеспечение страховыми выплатами лиц, имеющих право на их получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы РФ.

Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.

Пособие по беременности и родам. Пособие на детей и по уходу за малолетними детьми. Пособие по безработице.

Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.

Единовременные денежные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.

Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

Понятие социального обслуживания и его виды.

Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь.

Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.

Льготы ветеранам, участникам и инвалидам войны.

Примерный перечень тем эссе

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие источников права социального обеспечения.
9. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
10. Общая характеристика понятия и исторического развития системы социального обеспечения.
11. Исторические аспекты развития системы социального обеспечения в России.
12. Зарождение и развитие социального обеспечения в дореволюционной России.
13. Правоотношения по социальному обеспечению, понятие и значение.
14. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
15. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.
17. Пенсии по старости на общих основаниях.
18. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.

19. Базовая часть трудовой пенсии.
20. Страховая часть пенсии.
21. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению
22. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению
23. Социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению
24. Условия и размер назначения накопительной пенсии.
25. Характеристика накопительной пенсионной системы.
26. Принципы управления средствами в накопительной системе.
27. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Виды и размеры страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Понятие и виды компенсационных выплат
31. Сущность и значение компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
32. Характеристика отдельных видов компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
33. пособия по беременности и родам: порядок и условия назначения, размер.
34. пособие по безработице: условия назначения, продолжительность выплаты.
35. Понятие и значение льгот в системе социального обеспечения
36. Социальные гарантии и льготы пенсионерам.
37. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
38. Основные принципы охраны здоровья граждан
39. Фонды медицинского страхования.
40. Система медицинского страхования в России.
41. Правовые основы медико-социальной помощи.

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

1. Российская система социального обеспечения
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование и его виды. Обязательное пенсионное страхование.
4. Фонд пенсионного и социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.
5. Фонд социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.
6. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
7. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
8. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
9. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
11. Источники права социального обеспечения.
12. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
13. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
14. Понятие трудового стажа и его классификация. Страховой стаж и его юридическое значение.
15. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

16. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.

17. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.

18. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

19. Структура трудовых пенсий: страховая и накопительная части трудовой пенсии.

20. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

21. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав

22. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.

23. Размеры трудовой пенсии по старости и порядок их определения.

24. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим; другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Пенсионная система России: современное состояние
2. Формы социального обеспечения
3. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины
4. Система права социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения
6. Субъекты права социального обеспечения
7. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми
8. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства
9. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
10. Пособие по временной нетрудоспособности
11. Пособия гражданам, имеющим детей
12. Компенсационные выплаты
13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов
14. Медицинская помощь и лечение Лекарственная помощь
15. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов
16. Понятие и классификация пособий
17. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца
18. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения
19. Трудовые пенсии по инвалидности
20. Пособие по безработице

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Развитие и понятие социального обеспечения. Функции и формы социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
--------------------------	---

Тип	4
Вес	1

_____ защита - комплекс различных политических, экономических и правовых мер государства и общества.

Социальная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Обязательное социальное страхование	система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, иных категорий граждан вследствие достижения пенсионного возраста и др.
Социальный страховой риск	вероятное (возможное) событие, порождаемое объективными причинами, влекущее утрату заработка или снижение доходов ниже прожиточного минимума, вызывающее потребность граждан в соответствующих видах социального обеспечения
Социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета	система материального обеспечения и социального обслуживания отдельных категорий граждан, не подлежащих обязательному социальному страхованию, и предоставления отдельных видов социального обеспечения всему населению вне зависимости от принадлежности к определенным категориям граждан за счет бюджетных ассигнований
Натуральное социальное обеспечение	санаторно-курортное лечение, содержание детей в детских учреждениях, оказание социальных услуг, диетическое питание, медицинское обслуживание и т.п.

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Под социальной защитой населения в _____ смысле понимается система решений государственных органов разных уровней по созданию экономических, правовых и социальных гарантий социальных прав для каждого члена общества.

экономическом

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Социальная защита населения в _____ значении рассматривается как совокупность социально-экономических отношений, включающая в себя комплекс социальных гарантий, законодательно закрепленных прав.

социально-политическом

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4

Вес	1
-----	---

Под социальной защитой в _____ аспекте подразумевается комплекс мер по социальной поддержке пожилых, нетрудоспособных, инвалидов, семей с детьми, безработных и других лиц, оказавшихся по не зависящим от них причинам в трудном материальном положении; по охране природной среды.

правовом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ защита населения — гарантированная система экономических, правовых и организационных мер государства в отношении как нетрудоспособных, так и трудоспособных граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ права — общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан, организаций и выступающее регулятором общественных отношений.

Норма

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ — урегулированное нормами права общественное отношение.

Правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Государственное социальное _____ - гарантированная система материального обеспечения граждан (в денежной и (или) в натуральной форме) по достижении определенного возраста, в случае инвалидности, потери кормильца, временной нетрудоспособности и др.

обеспечение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ – основное направление деятельности.

Функция

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4

Вес	1
-----	---

Трудовая (страховая) пенсия по _____ – денежная выплата, заработанная трудом посредством уплаты обязательных страховых платежей за счет заработной платы работника.

старости

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Страховой _____ – суммарная продолжительность периодов работы и (или) деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в СФР, а также иных периодов.

стаж

Общее понятие финансовой основы социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Социальный страховой _____ – предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.

риск

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Консолидированный бюджет	свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории
Доходы бюджета	денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти
Расходы бюджета	денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

Дефицит бюджета	превышение расходов бюджета над его доходами
Профицит бюджета	превышение доходов бюджета над его расходами

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Дотация

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

Субвенция

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ – бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Субсидия

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____ Российской Федерации — государственный централизованный внебюджетный фонд пенсионного обеспечения населения, предназначенный для государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Фонд пенсионного и социального страхования

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ (персонифицированный) учет – организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Индивидуальный

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Пенсионная _____ – часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

система

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

_____ социального страхования – организация, которая обязана регулировать правовые отношения государства и гражданина, который по каким-либо причинам является неработоспособным.

Фонд

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Медицинское страхование осуществляется в двух видах: обязательном и _____ добровольном

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ медицинское страхование – составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ получение медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.

Обязательное

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ медицинское страхование обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг сверх установленных программами обязательного медицинского страхования.

Добровольное

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Материальное обеспечение по социальному страхованию	страховое возмещение вреда, причиненного в результате наступления страхового случая, жизни и здоровью застрахованного в виде денежных сумм, выплачиваемых либо компенсируемых ФСС РФ застрахованному или лицам, имеющим на это право, в соответствии с этим законом
---	---

Страховой случай	событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска
Обязательное социальное страхование	система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, иных категорий граждан вследствие наступления социальных страховых рисков
Медицинское страхование	форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств

Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод и система права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ социального обеспечения — система правовых норм, регулирующих отношения определенных категорий граждан с уполномоченными государством органами по предоставлению им видов социального обеспечения в денежной и натуральной формах обеспечения.

Право

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ правового регулирования - то, что регулируется правом, правовыми нормами, т.е. определенные общественные отношения.

Предмет

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ правового регулирования — совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений.

Метод

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения - совокупность юридических приемов и способов, используемых соответствующими органами власти с целью оптимального регулирования отношений по социальному обеспечению.

Метод

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Социальный риск	возможное в жизни человека событие, которое объективно вызывает отрицательное изменение его материального и/или социального положения по не зависящим, как правило, от него причинам, при наступлении которого он может требовать предоставления соответствующего вида (или видов) социального обеспечения
Социальный страховой риск	предполагаемое событие, при наступлении которого осуществляется обязательное социальное страхование
Нестраховые социальные риски	не закреплены в каком-либо отраслевом кодификационном законе

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ санкции направлены на устранение вреда, причиненного государству или муниципальному образованию финансовым правонарушением.

Правовосстановительные

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ санкция применяется с целью пресечения нарушений, которые допускают получатели какого.

Правопресекательная

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения — научно обоснованная и объективно существующая последовательность связи отраслевых норм, обусловленная необходимостью надлежащего регулирования социально обеспечительных отношений, составляющих в целом отрасль права.

Система

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ права — целостное образование норм, которым регламентируется специфический вид отношений в пределах сферы правового регулирования отрасли права.

Подотрасль

Задание

Порядковый номер задания	36
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Правовой _____ — объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.

институт

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Административное право	отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления исполнительной власти органами государства
Финансовое право	отрасль юридической науки, а также отрасль права и дисциплины, предметом которой являются общественные отношения, связанные с образованием и расходованием публичных финансов (фондов денежных средств государства и местного самоуправления), необходимых для реализации публичных функций
Гражданское право	отрасль права, которая объединяет в себе правовые нормы, отвечающие за регулирование имущественных и личных неимущественных отношений, возникающих совместно с имущественными правами
Трудовое право	отдельная отрасль права, нормы которой регулируют правовые отношения между работником и работодателем, а также иные отношения, относящиеся к этой области

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Обязывающие (предписывающие) нормы	направлены на удовлетворение материальных интересов граждан (в соответствующих видах социального обеспечения)
Запрещающие нормы	содержат запрет на недозволенные действия участников социально обеспечительных отношений друг к другу
Управомочивающие нормы	предусматривают правомочия граждан на получение тех или иных видов социального обеспечения при наличии указанных в законодательстве оснований (условий)

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

_____ метод – способ регулирования общественных отношений, заключающийся в установлении для субъектов правоотношений обязанностей, вариантов должного поведения и соответствующих запретов.

Императивный

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Под _____ в правовой науке понимаются конкретные жизненные обстоятельства (события, действия), которые вызывают в соответствии с нормами права наступление правовых последствий — возникновение, изменение или прекращение правоотношений. юридическими фактами

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ — сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.

Риск

Понятие и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Общая характеристика отдельных видов социально - обеспечительных правоотношений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Правовые _____ – разновидность общественных отношений, представляющих собой социальные связи между людьми, между физическими и юридическими лицами. отношения

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ по социальному обеспечению – это урегулированная нормами права связь между определенными в законе субъектами – гражданином и соответствующим органом социального обеспечения/

Правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ лица – это активный поступок, отражающий волеизъявление лица.

Действие

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ гражданина - признанная Конституцией РФ и законами совокупность его прав и обязанностей.

Правовой статус	
Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношений - то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений, то, по поводу чего возникают правоотношения.

Объекты	
Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Субъекты правоотношений	граждане и организации, которые могут быть участниками правоотношений, носителями субъективных прав и обязанностей
Правосубъектность граждан	юридическая способность лица быть субъектом права
Правоспособность граждан в области социального обеспечения	представляет собой общественно-юридическое качество - способность лица быть участником отраслевых правоотношений
Дееспособность	способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за ненадлежащее их осуществление

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Объектами _____ правоотношений по социальному обеспечению выступают материальные блага и услуги, т.е. виды обеспечения.

материальных	
Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Объекты _____ правоотношений - действия и их результаты (назначение пенсий, пособий, установление факта нахождения на иждивении, временной нетрудоспособности, инвалидности и т.д.).

нематериальных	
Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ - ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда Российской Федерации или федерального бюджета при наступлении у граждан

пенсионного возраста, инвалидности, в случае потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.

Пенсия

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношений по социальному обеспечению составляют субъективные права и юридические обязанности их участников и реальные действия по их использованию и осуществлению.

Содержание

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

_____ право - это вид и мера возможного поведения лица.

Субъективное

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

_____ состав – комплекс разнородных, самостоятельных юридических фактов, имеющий самостоятельное правовое значение.

Юридический

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	1

Пенсионное _____ – урегулированное нормами права социального обеспечения общественное отношение между пенсионным органом и гражданами по поводу предоставления пенсий лицам, достигшим установленного законом возраста.

правоотношение

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионных правоотношений – граждане и государственные органы, которые в силу правовых норм могут выступать в качестве носителей субъективных юридических прав и обязанностей.

Субъекты

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

Правоотношения по поводу пособий и _____ – общественные отношения,

урегулированные нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам денежных выплат в виде пособий и компенсаций.

компенсаций

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Объект правоотношений по поводу пособий и _____ выплат - материальное благо, конкретизированное в виде вышеназванных ежемесячных, периодических, единовременных пособий или соответствующих ежемесячных, периодических, единовременных компенсационных выплат.

компенсационных

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

Правоотношения по поводу _____ выдач – общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, возникающие на основе соответствующих юридических фактов в связи с предоставлением гражданам различных социальных услуг, медицинской и лекарственной видов помощи и лечения бесплатно или на льготных условиях.

натуральных

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношения по социальному обеспечению – урегулированные нормами права социального обеспечения отношения гражданина (семьи) с органом, устанавливающим право гражданина (семьи) на соответствующий вид социального обеспечения, либо юридические факты, возникающие в связи с необходимостью их установления или подтверждения.

Процедурные

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

Объект _____ правоотношений - юридические действия обязанного субъекта по подтверждению юридических фактов и установлению права на соответствующий вид социального обеспечения, в любом случае завершающиеся принятием акта применения права.

процедурных

Понятие, виды и значение трудового стажа

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	61
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Страховой _____ - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в СФР, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

стаж

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

_____ страховой стаж – суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности в условиях труда, отличающихся от нормальных.

Специальный

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

_____ - гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

Спасатель

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

_____ система — государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом.

Уголовно-исполнительная

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Трудовой _____ - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию.

договор

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

_____ деятельность представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой - систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами,

зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Крестьянское

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

_____ - социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

Безработица

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

_____ свидетеля - сведения, сообщенные лицом на допросе, проведенном в ходе судебного производства по делу.

Показания

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

_____ - является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Свидетель

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Общий трудовой стаж	суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г.
Выслуга лет	особый вид непрерывного трудового стажа, который предполагает начисление пенсии с определенными льготами и прибавками
Непрерывный трудовой стаж	продолжительность непрерывной работы на одном предприятии, а также на нескольких, если при переходе с одного предприятия на другое стаж согласно законодательству не прерывался

Общая характеристика системы пенсионного обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионное страхование – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.

Обязательное

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

_____ – некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования для обеспечения прав застрахованных лиц по обязательному социальному страхованию при наступлении страховых случаев.

Страховщики

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

_____ – организации любой организационно-правовой формы, а также граждане, обязанные уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование

Страхователь

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионное обеспечение – часть системы государственного социального обеспечения, представляющая собой отношения по выплате государством в лице уполномоченных им субъектов пенсий в целях исполнения своих обязательств перед теми гражданами, у которых право на пенсию возникло в результате длительного выполнения обязанностей государственной службы.

Государственное

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Трудовая пенсия	ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности
-----------------	--

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности) и др.
Пенсия	ежемесячная выплата, которая предназначена для материального обеспечения граждан, достигших пенсионного возраста, ставших инвалидами или длительное время занимавшихся определенной профессиональной деятельностью, а также нетрудоспособных граждан, потерявших кормильца

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Пенсия по _____ – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда при наступлении у гражданина пенсионного возраста и при наличии трудового (страхового) стажа определенной продолжительности.

возрасту

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

_____ пенсионных прав представляет собой преобразование пенсионных прав, приобретенных застрахованными лицами по состоянию на 1 января 2002 г., т.е. на момент введения нового пенсионного законодательства, в сумму расчетного пенсионного капитала.

Конвертация

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

_____ – денежная переоценка пенсионных прав россиян

Валоризация

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

_____ – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалидность

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Пенсия по _____ – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев – без требований стажа).

инвалидности

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Инвалид

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

_____ инвалидности – характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.

Группа

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

_____ инвалидности – обстоятельства и условия, при которых наступила инвалидность.

Причины

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

_____ пенсии – деятельность, осуществляемая СФР по определению права граждан на пенсию и исчислению ее размера.

Назначение

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

_____ заболевание – причина инвалидности, которая наступила вследствие хронического или острого заболевания застрахованного и явилась результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).

Профессиональное

Задание

Порядковый номер задания	87
--------------------------	----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы	бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, создаваемые в системе органов социальной защиты населения для проведения медико-социальной экспертизы лиц, нуждающихся в этом
Трудовое увечье	причина инвалидности, которая явилась результатом несчастного случая на производстве
Несчастный случай на производстве	событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту)
Военная травма	причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием ранения, контузии, увечья, полученных при защите Родины или при исполнении иных обязанностей военной службы

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Гражданский _____ – гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы.
служащий

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

_____ государственным служащим – это выплата, назначаемая государственным служащим (федеральным, муниципальным служащим), при условии наличия минимального стажа государственной службы и достижения возраста, дающими право на получение пенсии.
Пенсия

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	4
Вес	1

_____ пенсия — государственная денежная выплата, носящая регулярный характер, которая выплачивается гражданам, признанным нетрудоспособными, которые вследствие каких-либо причин не имеют права на трудовую пенсию (страховую пенсию).
Социальная

Принципы права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	91
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

_____ отрасли права - базовые идеи, на основании которых формируется нормативное содержание конкретной отрасли.

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

_____ принципы – принципы, лежащие в основе формирования и существования всей современной правовой науки и практики.

Общеправовые

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4
Вес	1

_____ - исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающую благо человека критерием оценки социальных институтов.

Гуманизм

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

" _____ " обычно рассматривается как моральная категория, связанная с понятием о должном, соответствующем определенным правилам, этическим, юридическим, религиозным и другим нормам, принятым в обществе представлениям о сущности человека и его неотъемлемых правах.

Справедливость

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принцип законности	направлен на обеспечение соответствия действительности, общественной жизни и, разумеется, юридических норм некоторому закону, принятому органами государственной власти с соблюдением установленных правил и процедур
Принципы равенства и запрета дискриминации	группа, охватывающая собой принципы, связанные с выравниванием прав субъектов общественных отношений с учетом их исходного неравенства, обусловленного социальными, экономическими, культурными, национальными и иными различиями, состоянием здоровья и прочее
Принцип многообразия видов социального обеспечения	данный принцип находит свое выражение в том, что в случае наступления того или иного социального риска государство оказывает социальную поддержку, помощь различными способами (денежные выплаты, социальные услуги и др.)

Принцип гарантированности социальной помощи	содержание данного принципа выражается в том, что к числу оснований, признаваемых государством социально значимыми и влекущими его обязанность предоставить социальную помощь, относятся различные события, которые могут сопровождать человека в течение всей его жизни
---	--

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

_____ принципы – принципы, свойственные двум и более отраслям права.
Межотраслевые

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	4
Вес	1

Характерной особенностью становится выделение не только отраслевых, но и _____ принципов (т.е. принципов отдельных институтов отрасли).
внутриотраслевых

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ – общепризнанное определение системы отрасли права, имеющий свой обособленный круг общественных отношений (в пределах предмета отрасли), регулируемых его нормами.
институт

Источники права социального обеспечения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

_____ права - внешняя форма выражения правовых предписаний.
Источники

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ - правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного).
обычай

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	4
Вес	1

Под _____ принципами международного права понимаются основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств, отклонение от которых недопустимо.

общепризнанными

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	4
Вес	1

_____ норма международного права - правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в качестве юридически обязательного.

Общепризнанная

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	4
Вес	1

Международный _____ Российской Федерации – международное соглашение, заключенное Россией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

договор

Задание

Порядковый номер задания	104
Тип	4
Вес	1

_____ договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Коллективный

Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	4
Вес	1

Правовая _____ Конституционного Суда Российской Федерации – прецедент нормативного или казуального толкования Конституции Российской Федерации (казуального толкования закона).

позиция

Задание

Порядковый номер задания	106
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Правовой прецедент	действие или решение, служащее в определенной ситуации
--------------------	--

	примером для аналогичных случаев
Административный прецедент	решение органа управления или должностного лица по административному делу, которому придана нормативная сила
Судебный прецедент	решение по конкретному делу, которое рассматривается как образец при решении аналогичных дел

Задание

Порядковый номер задания	107
Тип	4
Вес	1

_____ права социального обеспечения - общепризнанные принципы международного права и основополагающие нормы международного права, международные договоры и внутренние договоры, различные нормативные правовые акты, судебные прецеденты, которые устанавливают, изменяют или прекращают нормы, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению граждан, составляющие предмет данной отрасли права.

Источники

Задание

Порядковый номер задания	108
Тип	4
Вес	1

_____ - принятый в особом порядке высшим законодательным органом государства нормативный правовой акт, содержащий нормы о социальном обеспечении населения страны.

Закон

Задание

Порядковый номер задания	109
Тип	4
Вес	1

_____ конституционные законы – законодательные акты, принимаемые по указанным в Конституции РФ наиболее важным вопросам в порядке особой (жестко усложненной) процедуры.

Федеральные

Задание

Порядковый номер задания	110
Тип	4
Вес	1

_____ – закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, подробно регулирующие какую-либо определенную (конкретную) область общественных отношений.

Кодекс

Задание

Порядковый номер задания	111
Тип	4
Вес	1

_____ акты – нормативные правовые акты, принимаемые во исполнение или развитие законов о социальном обеспечении органами государственной исполнительной власти в пределах своей компетенции.

Подзаконные

Общая характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению. Характеристика отдельных видов социальных пособий

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	112
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Временная нетрудоспособность	такое состояние организма работника или стечение жизненных обстоятельств, при которых он не может выполнять свои трудовые функции
Пособия по временной нетрудоспособности	один из видов социального обеспечения, состоящий в предоставлении работодателями или органами Фонда социального страхования РФ денежных выплат из средств социального страхования гражданам в случае временной утраты ими способности к выполнению трудовой функции из-за болезни
Социальные пособия на детей	единовременные, ежемесячные, периодические денежные выплаты, сохраняющие в определенных случаях алиментарный характер, установленные законом и выплачиваемые на детей с целью возмещения временно утраченного заработка, дополнительных расходов семье или за вред, причиненный здоровью одного из родителей, при социально значимых обстоятельствах, назначаемые в определенных случаях
Социальные компенсации на детей	единовременные, ежемесячные, ежегодные денежные выплаты строго целевого характера, предоставляемые семьям с детьми из бюджетных средств в порядке их социального обеспечения для возмещения дополнительных расходов в установленных законом случаях, как правило, в твердой денежной сумме

Задание

Порядковый номер задания	113
Тип	4
Вес	1

_____ порядок защиты прав означает возможность обжалования актов государственных органов, действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящий государственный или надзорный орган.

Административный

Задание

Порядковый номер задания	114
Тип	4
Вес	1

_____ пособие – пособие, выплачиваемое за счет средств государственного бюджета или из фонда государственного социального страхования.

Государственное

Задание

Порядковый номер задания	115
Тип	4
Вес	1

Социальные _____ — гарантированные денежные выплаты, предоставляемые гражданам за счет государственных средств в целях их материального обеспечения в связи с утратой заработка по причине временной нетрудоспособности, беременности и родов, отсутствия заработка вследствие безработицы, оказания единовременной помощи при определенных обстоятельствах, материальной поддержки гражданам, имеющим детей, и в других случаях.

пособия

Задание

Порядковый номер задания	116
Тип	4
Вес	1

_____ порядок защиты прав подразумевает обращение лица, право которого нарушено, в суд.

Судебный

Задание

Порядковый номер задания	117
Тип	4
Вес	1

_____ — денежная выплата отдельным категориям лиц в целях возмещения потери заработка или иного трудового дохода либо компенсации дополнительных расходов, вызванных рядом жизненных обстоятельств, предусмотренных законодательством.

Компенсация

Задание

Порядковый номер задания	118
Тип	4
Вес	1

_____ нетрудоспособности – документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности.

Листок

Задание

Порядковый номер задания	119
Тип	4
Вес	1

_____ пособие на период отпуска по уходу за ребенком – ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком.

Ежемесячное

Задание

Порядковый номер задания	120
Тип	4
Вес	1

Пособие по _____ – вид социального обеспечения, состоящий в ежемесячном предоставлении гражданам, признанным в установленном порядке безработными, денежных средств с целью компенсации утраченного заработка.

безработице	
Задание	
Порядковый номер задания	121
Тип	4
Вес	1

_____ — лицо, которое не является гражданином России и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений.	
Беженец	

Задание	
Порядковый номер задания	122
Тип	4
Вес	1

Социальное пособие на _____ – пособие, выплачиваемое для компенсации расходов по погребению умерших лицам, взявшим на себя обязанность осуществить погребение.	
погребение	

6.2. Фонд оценочных средств МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Психология как наука.
 2. Понятие предмета и объекта науки психологии.
 3. Психология познавательных процессов.
 4. Ощущение: понятие, виды.
 5. Характеристика восприятия и его особенности.
 6. Понятие и виды памяти.
 7. Мышление: понятие и виды. Способы активизации мыслительных процессов.
- Воображение и его виды.
8. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
 9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
 10. Состояние тревожности, психической напряженности.
 11. Психология личности.
 12. Теории личности.
 13. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности.
 14. Социализация личности.
 15. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
 16. Этапы формирования личности.
 17. Индивидуально-психологические особенности личности.
 18. Мотивация поведения личности.
 19. Способности: понятие и виды.
 20. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.
 21. Психология человека в обществе.
 22. Деятельность человека в обществе: понятие, виды, особенности, отличие от поведения животных.

23. Предмет социально-психологической деятельности.
24. Система психолого- юридического знания.

Примерный перечень тем эссе

- Развитие геронтопсихологии в отечественной науке и за рубежом
- Категории, объект и предмет геронтопсихологии.
- Изменение высших психических функций при старении.
- Самооценка и мотивационно-потребностная сфера личности пожилых людей.
- Виды и методы исследования. Исследования в области геронтопсихологии.
- Личность пожилого человека и ее особенности.
- Общение пожилых людей как сфера социализации.
- Изменение семейных ролей, обмен семейной поддержкой. Конфликт поколений.
- Традиции и старость.
- Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность.
- Основные категории жизнедеятельности. Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.
- Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом.
- Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограниченные возможности.
- Труднопреодолимые барьеры и пути к их приспособлению.
- Общение людей с ограниченными возможностями как сфера социализации.
- Особенности общения с инвалидами.
- Понятие: этика и мораль.
- Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.
- Этика социальной работы с пожилыми и с категорией людей с ограниченными возможностями.
- Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
- Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие.

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

1. Методы юридической психологии.
2. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
3. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды.
4. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
5. Профессионально-психологическая подготовленность юриста.
6. Профессиональная деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
7. Психogramмы юридических профессий.
8. Правовая психология: общая характеристика.
9. Предмет и задачи криминальной психологии.
10. Психологический анализ личности преступника.
11. Типология личности преступника.
12. Личность преступника с психическими аномалиями: общая характеристика.
13. Личность преступника и психопатии.
14. Патопсихологические особенности преступников.
15. Психология преступного деяния.
16. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
17. Бессознательные мотивы преступного поведения.
18. Психология преступных групп.

19. Психология организованной преступности.
 20. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований.
 Развитие виктимологии.
 21. Понятие «жертва». Типология жертв преступлений.

Типовое контрольное задание, необходимое для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ подход – школа советской психологии, теоретический, методологический и эмпирический подход, который исследует психику и сознание человека в процессе их формирования в предметной деятельности.

Деятельностный

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - вид деятельности, который не предполагает получения в ее результате материального или идеального продукта, а имеющий своей целью вовлеченность в некий процесс.

Игра

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ – вид деятельности по приобретению знаний, умений и навыков. Оно является средством психологического развития человека.

Обучение

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____, согласно теории деятельности – это высший вид деятельности человека, обладающий характеристиками целесообразности, осознанности и направленный на удовлетворение материальных и духовных потребностей человека и социума.

Труд

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Деятельность	совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Мотив	динамическая система взаимодействия субъекта с миром
Цель	осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ - совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Мотив

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека.
Цель

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - заданная в определенных условиях цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре.
Задача

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.
Учение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ - процесс, направленный на реализацию цели, которая, в свою очередь, может быть определена как образ желаемого результата.
Действие

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Способ выполнения действия называется _____ .

Операция

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ - автоматизированный компонент сознательной деятельности, вырабатывающийся в процессе ее выполнения.

Навык

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – исходная форма активности живых организмов.

Потребность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – отражение отношения результата деятельности к ее мотиву.

Эмоции

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива.

Личностный

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Диапазон ощущений	разница между нижним и верхним порогом ощущений
Максимальный (верхний) порог ощущений	наименьшая величина раздражителя, начиная с которой, он отражается в коре головного мозга. Чем меньше величина этого порога, тем выше чувствительность данного анализатора
Минимальный (нижний) порог ощущений	величина раздражителя, начиная с которой он или перестает отражаться в коре головного мозга, или наступают болевые ощущения

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ - процесс отражения в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений объективной действительности, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

Ощущение

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

_____ – процесс целостного отражения в сознании человека предметов и явлений объективного мира, воздействующих в данный момент времени на его органы чувств.

Восприятие

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____ – процесс создания в сознании человека воспринимавшихся ранее предметов и явлений объективного мира, информация о которых хранится в его памяти.

Представление

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ – процесс создания в сознании образов предметов и явлений, но не воспринимавшихся ранее, а новых, на основе имеющихся знаний и опыта человека.

Воображение

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Сохранение	запечатление в сознании человека информации, поступающей через органы ощущений
Память	процесс запоминания, сохранения и воспроизведения человеком того, что он воспринимал, о чем думал и что переживал
Запоминание	дальнейшее осмысливание материала и овладение им

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Устойчивость	время, в течение которого человек способен сосредоточить сознание
--------------	---

внимания	на конкретной психической деятельности
Концентрация внимания	степень сосредоточенности сознания на том или ином виде психической деятельности
Объем внимания	количество объектов, которые человек одинаково четко воспринимает одновременно

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ внимания – возможность человека выполнять одинаково эффективно различные виды психической деятельности.

Распределение

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ внимания – способность произвольно переходить от восприятия одного объекта или психической деятельности на другой.

Переключение

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

_____ – восстановление в сознании человека запомнившейся информации.

Воспроизведение

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ – конкретный человек как представитель рода homo sapiens, носитель предпосылок (задатков) человеческого развития.

Индивид

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ - неповторимое своеобразие конкретного человека, его природных и социально-приобретенных свойств.

Индивидуальность

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ личности – формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения.

Социализация

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ личности – реализация ее психических регуляционных качеств в социально значимой сфере жизнедеятельности.

Поведение

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ – комплекс психодинамических свойств индивида, проявляющийся в особенностях его психической активности – интенсивности, скорости и темпе психических реакций, эмоциональном тоне жизнедеятельности.

Темперамент

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ личности – ценностно-ориентационная система личности, иерархия ее базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения, основное системообразующее качество личности.

Направленность

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Установка	совокупность врожденных анатомо-физиологических и приобретенных регуляционных свойств, которые определяют психические возможности человека в различных видах деятельности
Способность	состояние готовности к определенному способу поведения в определенных ситуациях; это нейродинамически закодированная устойчивая модель поведения
Характер	система устойчивых мотивов и способов поведения, образующих поведенческий тип личности

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ черты характера – устойчивые индивидуально-типологические особенности сознательной регуляции поведения.

Волевые

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ характера – устойчивость позиций и взглядов в различных ситуациях, согласованность слов и поступков.

Цельность

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ характера – энергичность человека, способность к длительному напряжению, преодолению трудностей в сложных ситуациях.

Сила

ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ – избирательная направленность сознания на конкретные предметы или явления объективного мира или субъективные процессы.

Внимание

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ – особая сфера психических явлений, которая в форме непосредственных переживаний отражает субъективную оценку внешней и внутренней ситуации, результатов своей практической деятельности с точки зрения их значимости, благоприятности или неблагоприятности для жизнедеятельности данного субъекта.

Эмоции

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ характера – сила характера в сочетании с личностной принципиальностью.

Твердость

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

_____ характера - ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности.

Уравновешенность

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ – крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера гипертрофированы и проявляются в форме "слабых мест" в психике индивида – избирательной ее уязвимости в отношении некоторых воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим воздействиям.

Акцентуация

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ общение – общение, осуществляемое при помощи устной речи.

Вербальное

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ общение – общение, реализуемое при помощи различных телодвижений: жестов, мимики, пантомимики.

Невербальное

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Идеальное общение	называют такое общение людей, в ходе которого они обмениваются друг с другом или воздействуют друг на друга с помощью каких-либо предметов
Материальное общение	называют общение, которое предполагает обмен между людьми мыслями, образами, переживаниями
Опосредствованное общение	называют такое общение, когда общающиеся друг с другом люди видят, воспринимают друг друга с помощью органов чувств и передают информацию друг другу или воздействуют друг на друга напрямую, без применения каких-либо вспомогательных средств
Непосредственное общение	называют общение, при котором люди, обменивающиеся информацией или оказывающие влияние друг на друга, не могут непосредственно воспринимать друг друга

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Сознание	процесс исторического развития живых организмов
Филогенез	специфические человеческие, общественно исторически обусловленные формы памяти, мышления, восприятия (логическая память, абстрактно-логическое мышление), опосредованные применением вспомогательных средств, речевых знаков, созданных в процессе исторического развития
Высшие психические функции	высший уровень психического отражения, присущий только человеку

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ стиль деятельности – результат приспособления человека к другим людям, итог поиска такого способа взаимодействия или общения с ними, который устраивал бы не только данного человека, но и тех людей, с которыми он общается.

Индивидуальный

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ. ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Психические _____ – это то, что становится результатом работы психики человека, его развития и саморазвития.

образования

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

_____ принципы - это принципы, которые выражают основополагающие идеи, пронизывающие систему юридико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию.

Методологические

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ – это путь научного исследования или способ познания какой-либо реальности.

Метод

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Психология социально-регулятивной сущности права включает в себя психологию правотворчества, правосознания (правопонимания), правоиспользования, _____ .
правоприменения

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ психология раскрывает психологию преступления, личности преступника, жертвы преступления (виктимология), психологию преступной группы и ее лидера, психологию несовершеннолетних, психологию предупреждения преступлений.

Криминальная

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Сравнительный метод	сопоставление различных групп людей по возрастам, образованию, деятельности и общению
Лонгитюдный метод	многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени (например, многократное обследование осужденных на протяжении всего срока отбывания наказания)
Комплексный метод	изучение с участием представителей различных наук, что позволяет установить связи и зависимости между явлениями разного рода (например, физиологическим, психологическим и социальным развитием личности)

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Обсервационные методы	наблюдение и самонаблюдение
Экспериментальные методы	лабораторный и естественный эксперимент
Психодиагностические методы	тесты, анкеты, опросники, беседа
Праксиометрические методы	анализ продуктов деятельности
Биографические методы	анализ фактов, дат и событий жизненного пути человека, документов, свидетельств и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	53
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Психология _____ труда юриста анализирует профессиограммы труда юриста, способности личности к юридической деятельности, особенности формирования личности юриста в вузе, необходимые психологические качества юриста, деформацию юриста и способы ее предупреждения

профессионального

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Метод структурного анализа	тесно связан с методом структурно-генетического анализа и направлен на исследование возникновения и развития изучаемого объекта (например, малолетних, несовершеннолетних, оказавшихся в правовом поле), выявление зависимости его функционирования от особенностей развития (например, подростки находятся в неблагополучной семье)
Методы качественного (факторного) и количественного (статистического) анализа	позволяют привести в систему причины и условия совершения и предупреждения преступлений, разработать профессиограммы юриста, выявить профессионально необходимые психологические качества юриста и др.
Метод наблюдения	представляет собой систематическое целеустремленное накопление фактов о психологических особенностях человека и коллектива
Метод эксперимента	позволяет изучить зависимость особенностей психологических процессов от специфичности воздействующих на человека внешних стимулов

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

_____ предполагает использование стандартных вопросов и задач, имеющих определенную шкалу значений, для установления, например, уровня интеллектуального развития индивида, наличия у него необходимых навыков, знаний, анализа личностных характеристик и т.д.

Тестирование

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

_____ права – это предписание (образец, модель) поведения в правовых отношениях.

Норма

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

_____ – это внутреннее напряжение (потребностное состояние) субъекта, отражающее в его психике нужды (нужности, желанности чего-то в данный момент).

Потребность

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это понятие, выражающее внутренний, психологический стимул, побуждение к совершению преступления.

Мотив

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Отражение в сознании людей правозначимых сторон действительности и психическая регуляция человеком своего правозначимого поведения называется _____ психологией.

правовой

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

_____ – это сфера сознания, связанная с отражением правозначимых явлений, совокупность взглядов и идей, выражающих отношение людей, социальных групп к праву и законности, их представления о должном правопорядке, о правомерном и неправомерном.

Правосознание

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

Правосознание подразделяется на общественное, групповое и _____.

индивидуальное

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

_____ правосознание – это сфера общественного сознания, отражающая правозначимые явления общественного бытия; общественное правосознание взаимодействует с правовой идеологией – системой господствующих правовых идей, взглядов и установок, определяет направленность правотворчества и механизмы праворегуляции.

Общественное

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

_____ правосознания – это не столько "правовые пробелы", сколько негативное отношение к праву, противопоставление ему узкоэгоистических, своекорыстных интересов и устремлений индивида.

Дефекты

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Поведение, регулируемое правовыми нормами, называется _____ поведением.
правоприменительным

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

_____ поведение – это потребности личности, цели и средства их достижения совпадают с правовыми требованиями.

Правоисполнительное

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

_____ поведение – это цели и средства их достижения совпадают с общественными требованиями не в силу внутреннего убеждения личности, а в силу ее конформности.

Правопослушное

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ поведение – потребности, желания; интересы личности не совпадают с общественным требованием, но личность в силу боязни наказания подчиняется требованиям закона.

Законопослушное

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

В социальной психологии под _____ понимается та или иная (внутренняя или внешняя) активность человека, направленная на достижение поставленной цели.

деятельностью

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ – это внешнее проявление деятельности, действий человека, процесс взаимодействия с окружающей средой, опосредованный его внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью.

Поведение

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

Своеобразной единицей поведения человека является _____ .
поступок

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

Осознание субъектом предстоящей деятельности, мысленное перемещение его в связи с этим во времени и пространстве называется _____ (превращением во внутреннее).
интериоризацией

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

Внешнюю, предметную, сторону деятельности следует рассматривать как _____
внутренней, психической стороны деятельности.
экстериоризацию

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

Потребность, приобретшая побудительную силу, направляющую деятельность, становится ее _____ .
мотивом

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

_____ – это относительно законченный элемент деятельности, направленный на выполнение какой-то одной, простой текущей задачи, достижение той или иной конкретной (частной) цели.

Действие

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

С точки зрения науки уголовного права _____ – это поведение, поступок человека в "форме действия или бездействия".

деяние

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами действия человека и их характеристиками:

Инстинктивные действия	инициируются органическими импульсами и осуществляются вне сознательного контроля. Обычно такие действия наблюдаются в раннем детском возрасте
Рефлекторные действия (действия-реакции).	действия совершаются рефлекторно и не подвергаются сознательной регуляции. Типичным примером подобных действий может служить непроизвольное отдергивание руки от источника тока, горячего предмета и т.д.
Импульсивные действия	данный вид действий наблюдается у лиц, находящихся в состоянии сильного, чаще аффективного, возбуждения, поэтому их еще называют импульсивно-аффективными действиями. Подобное аффективное действие-разрядка определяется не целью, а только причинами, его порождающими, и поводом, его вызывающим

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Личность _____ - это человек, виновно совершивший общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой привлечения к уголовной ответственности, выражает его социальную сущность, сложный симптомокомплекс характеризующих его свойств, связей, отношений, его нравственный и духовный мир, взятые в развитии, во взаимодействии с социальными условиями, с психологическими особенностями, в той или иной мере повлиявшими на совершение им преступления.

преступника

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Под психическими _____ понимаются различные расстройства психической деятельности, не достигшие психотического уровня и не исключающие вменяемости, но влекущие личностные изменения, которые могут привести к отклоняющемуся от средней нормы поведению.

аномалиями

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Под _____ статусом индивида понимается некое единство объективно заданных ему характеристик, позволяющих субъекту занимать свое место в группе, изменить которое он может, только сменив с согласия основных членов группы первоначально заданные ему

ролевые позиции. Каждой такой ролевой позиции индивида соответствует определенный набор функций, которые в своей совокупности позволяют ему играть строго определенную социальную роль в группе.

групповым

Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста. Психология юридического труда

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

_____ - мысленное представление хода и результатов действий, а также планирование предстоящих действий.

Прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

_____ – относительно устойчивые индивидуально-психологические свойства личности, определяющие высокие достижения субъекта в какой-либо деятельности.

Способности

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

_____ культура – качественная характеристика этического развития и моральной зрелости личности, проявляющаяся на трех уровнях.

Нравственная

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

_____ – род трудовой деятельности человека, обладающего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.

Профессия

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Юридические _____ – комплексное отражение основных сторон деятельности и качеств личности.

профессиограммы

Задание

Порядковый номер задания	85
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

_____ – знание особенностей профессии, а также необходимых и противопоказанных для нее качеств и свойств личности.

Профориентация

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

_____ – отрасль психологии, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, ее способностей к определенному виду деятельности.

Психодиагностика

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

_____ - быстрое и непосредственное нахождение пути решения проблемы.

Интуиция

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

_____ – умение и привычка в трудных обстоятельствах своевременно принимать обоснованные и твердые решения и без лишних задержек переходить к их выполнению.

Решительность

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

_____ – подчинение своего поведения правилам и требованиям коллектива, общества, постоянная готовность быстро и точно выполнять требования закона, правила несения службы, указания руководства.

Дисциплинированность

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Познавательная деятельность юриста	состоит в установлении, нахождении необходимых фактов, а также мысленном оперировании их совокупностью. В ходе данной деятельности решаются многочисленные задачи. Обязательной операцией здесь является построение мыслительной модели, необходимы также анализ и синтез информации об объекте, проведение различных экспериментов и т.д.
------------------------------------	--

Конструктивная деятельность юриста	включает в себя текущий и завершающий анализ всей собранной информации, создание на этой основе версий и планов. В процессе данной деятельности намечаются пути, способы, средства и сроки выполнения действий и мероприятий, направленных на достижение поставленной цели
Организаторская деятельность юриста	состоит из упорядочивания собственной работы и деятельности других лиц. Она направлена на обеспечение высокой эффективности коллективных усилий участников процессуальных действий и оперативно-разыскных мероприятий, оснащение их техническими средствами для закрепления результатов выполненной работы. Для успешного осуществления данной деятельности юрист должен обладать необходимыми знаниями и навыками
Коммуникативная деятельность юриста	в первую очередь связана с получением информации непосредственно от людей и требует установления с ними психологического контакта, а потому юрист должен обладать общительностью, чуткостью, умением слушать и вести беседу, эмоциональной устойчивостью, внимательностью и прочими качествами активного общения. В процессе данной деятельности проявляются и отрицательные черты личности – невыдержанность, неприветливость, неумение слушать, излагать свои мысли и др.

Психология личности юриста

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	4
Вес	1

_____ – ведущее психологическое свойство личности, в котором представлена вся система ее побуждений к жизни и деятельности, определяющая избирательность отношений, позиций и активности.

Направленность

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

_____ направленность юриста – особая система его побуждений к применению всех своих сил и способностей в укреплении законности и правопорядка в стране.

Профессиональная

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4
Вес	1

_____ – устойчивая и длительно проявляющаяся сильная нужда человека в чем-то.

Потребность

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

_____ юриста – совокупность реально существующих у него правовых взглядов и представлений, выражающих понимание правовой действительности, знание конкретных правовых норм, отношение к ним и событиям в сфере правопорядка, деятельности правоохранительных органов.

Правосознание

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Морально-психологические знания и _____ – по существу это моральное мировоззрение юриста, обеспечивающее глубокое и правильное понимание вопросов морали и этики профессионального поведения.

убеждения

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

Морально-психологические _____ и ценностные ориентации – компонент, выражающий превращение моральных знаний в личностное образование, во внутреннее принятие личностью моральных норм, приобретение ими личностного смысла (как обязательной нормы для себя).

установки

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Морально-психологические качества	устойчивые личностные детерминанты нравственного поведения, проявляющиеся везде и всегда, в любом поступке. Они – итоговый результат и интегративный продукт взаимодействия всех рассмотренных компонентов морально-психологической подготовленности юриста и основной показатель ее уровня
Специально-юридические способности юриста	особые качества, которые определяются спецификой юридического труда, тем, что отличает его от других видов труда, и которые важны именно для него, но не обязательны для других
Профессиональное мастерство	высокая степень его профессиональной обученности, позволяющая компетентно решать профессиональные задачи
Профессиональные знания	профессионально важная информация, ставшая достоянием сознания (в том числе памяти) специалиста

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

_____ в широком понимании – отдельные действия, ставшие потребностью, нуждой данного человека.

Привычки

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

_____ привычки – продукт превращения моральных навыков и умений в личную потребность конкретного юриста, действия, ставшие для него необходимостью.

Моральные

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

_____ знания – общие, системные, обстоятельные, глубокие знания в области права, его основных закономерностей, механизмов, положений и в смежных областях.

Фундаментальные

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	4
Вес	1

Профессиональным _____ называется автоматизированный способ выполнения действия, обеспечивающий эффективность последнего.

навыком

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	4
Вес	1

Профессиональное _____ – освоенный специалистом комплексный способ успешных профессиональных действий в нестандартных, необычных, сложных ситуациях.

умение

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Профессионально-психологическая подготовленность профессионала юридического органа	его подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач
Профессионально-психологические знания	необходимая информированность юриста по вопросам психологии людей, групп, по психологическим факторам, оказывающим влияние на состояние законности и правопорядка, и другим, имеющим отношение к его профессиональной деятельности
Профессионально-психологические умения	освоенные профессионалом юридических органов способы практического учета психологических аспектов в правоохранительной, правоприменительной и правоисполнительной деятельности

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ ПГТК
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПГТК
Э.Т.Шлосберг

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
Руководитель МБУ «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Бессоновского района
Пензенской области»



Е.А.Самсонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 « ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда РФ (ПФР)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ЧПОУ ПГТК

Разработчик:
Алькаева В.Н.

ОДОБРЕНО

На заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Сучилкина Е.В., к.ист.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

3. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
4. Результаты освоения профессионального модуля
5. Структура и содержание профессионального модуля
6. Условия реализации профессионального модуля
7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)
8. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. Организация работы органов и учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** в части освоения вида деятельности (ВД): **Организация работы органов и учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- уметь:

25. поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

26. выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

27. участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

28. взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

29. собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

30. выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

31. принимать решения об установлении опеки и попечительства;

32. осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

33. направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

34. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

35. применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- знать:

104 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

105 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

106 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

107 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

108 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

109 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

110 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

1. федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

2. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** часа; в том числе в форме практической подготовки – 4 часов

самостоятельной работы обучающегося – **182** часа;

- производственной практики (в том числе в форме практической подготовки) – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация работы органов и учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/ в том числе в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	производственная (по профилю специальности), часов/ в том числе в форме практ. подготовки
			Всего, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	288/4	12/2	8/2	-	90	-	-	36/36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		22/2	6/2	10	92	-	-	36/36

	ВСЕГО:	288/76	34/4	14/4	10	182	-	-	72/72
--	---------------	---------------	-------------	-------------	-----------	------------	----------	----------	--------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		138	
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Фонда пенсионного и социального страхования РФ (СФР)		216	
Тема 1.1 Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов СФР	Государственные органы социальной защиты населения <i>1. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации</i> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, задачи и полномочия. Федеральная служба по труду и занятости, задачи и полномочия. <i>2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</i> Деятельность служб социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Деятельность территориального управления социальной защиты населения. <i>3. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</i> Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок признания лица инвалидом.	2	1
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов СФР	Общие вопросы организации деятельности органов социальной защиты населения 1. Организация деятельности территориальных органов социальной защиты населения Взаимодействие территориальных органов социальной защиты населения с государственными учреждениями. Должностной регламент государственных гражданских служащих управления социальной защиты населения. Организация справочно-кодификационной работы в территориальных органах социальной защиты населения 2. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений и контроль исполнения. Личный прием граждан.	2	1
	Практические занятия	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Тема 1.3. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	Специальные вопросы организации деятельности органов социальной защиты населения <i>1. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области назначения пособий на детей и направлении граждан в стационарные учреждения социального обслуживания</i> Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания. <i>2. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов</i> Основные направления реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация инвалидов. Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация инвалидов. <i>3. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан</i> Меры социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере. Меры социальной поддержки жертв политических репрессий, тружеников тыла и ветеранов труда. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи, детей и граждан пожилого возраста. Меры социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.	2	2
	Практические занятия	4	
	в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 2. Подготовка к контрольным вопросам: 42. Учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения в субъектах РФ. 43. Учреждения, организации и предприятия социальной защиты населения в системе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. 44. Медико-социальная экспертиза в системе социальной защиты, правовое положение, основные задачи, функции. 45. Принципы социальной защиты населения. 46. Субъекты и объекты социальной защиты населения. Организация справочно-кодификационной работы в районном (городском) органе социальной защиты (принцип, задачи, методика) Правила ведения хронологических и тематических подшивок по вопросам применения пенсионного законодательства, трудоустройства, пенсионного обучения.	90	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений и контроль исполнения. Личный прием граждан. Система социальных служб, территориальные центры социального обслуживания пенсионеров, виды и характеристика предоставляемых в центрах услуг. Организация работы районных (городских) отделов социальной защиты населения по обеспечению санаторн-курортным лечением и отдыху. Основные направления реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов.</p>		
Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)		36	
Виды работ:	<p>Составление электронной карточки клиента органа/учреждения социальной сферы; Использование баз данных, созданных в органах социальной защиты Использование информации, содержащейся в базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам Под контролем руководителя внесение изменений в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в соответствии с изменениями действующего законодательства Формулирование рекомендаций по вопросам улучшения ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот Использование действующего законодательства по вопросам оказания социальной помощи лицам, нуждающимся в социальной защите Определение категории нуждающихся граждан Квалификация трудной жизненной ситуации и разграничения категорий нуждающихся в социальной помощи граждан Участие в планировании мероприятий, проводимых в отношении нуждающихся граждан в органах/учреждения социальной сферы Присутствие при распределении функциональных обязанностей по плану мероприятий Наблюдение за корректированием плана в зависимости от изменения жизненных обстоятельств нуждающихся граждан</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>Выбор средств, адекватных целям и задачам профессиональной деятельности</p> <p>Изучение деятельности по осуществлению контроля, оценке и коррекции деятельности по процессу и результатам</p> <p>Выбор и применение методов составления и проведения работ в сфере социальной защиты населения</p> <p>Решение профессиональных задач в области социальной защиты населения</p> <p>Этически верное выполнение обязанностей</p> <p>Поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Использование различных источников по поиску информации, включая электронные ресурсы при выполнении профессиональных задач</p> <p>Соблюдение этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога</p> <p>Участие в коллективном принятии решений</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>		
Раздел 2. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		150	
Тема 2.1. нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов СФР	<p>СФР в системе обязательного пенсионного страхования</p> <p>1. Общая характеристика СФР</p> <p>Образование и развитие СФР. Правовое положение, задачи и функции СФР</p> <p>2. Правовое положение органов СФР</p> <p>Правовое положение, задачи и функции отделений СФР. Правовое положение, задачи и функции управлений СФР.</p> <p>3. Основы государственного регулирования обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации</p> <p>Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Финансовая система обязательного пенсионного страхования</p>	2	2
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах	<p>Общие вопросы организации работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации</p> <p>1. Организация и планирование работы органов СФР</p> <p>Взаимодействие органов СФР с другими органами государственной власти. Функциональные обязанности должностных лиц управлений СФР. Планирование работы органов СФР. Организация справочно-</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
и учреждениях социальной защиты населения	кодификационной работы в органах СФР. 2. Прием граждан, организация работы органов СФР с обращениями граждан Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей. Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов СФР	Специальные вопросы организации работы органов СФР 1. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами Организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета для целей обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет как технологическая основа пенсионной реформы 2. Организация работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ. Проведение документальной проверки достоверности представленных страхователем индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ застрахованных лиц 3. Организация работы отделов назначения, перерасчета пенсий Порядок обращения за пенсией. Технология работы по назначению, перерасчету пенсии. Организация работы комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан 4. Организация работы отделов социальных выплат Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	-	3
	Практические занятия	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 25. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 26. Подготовка к контрольным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по обязательному пенсионному страхованию. • Граждане как участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. • Правовое положение, задачи и функции отделений СФР субъектов РФ. • Правовое положение, задачи и функции управлений СФР. • Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Финансовая система 	92	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>обязательного пенсионного страхования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей. • Порядок работы с обращениями организаций и страхователей. • Организация приема граждан, застрахованных лиц, представителей организаций и страхователей. • Порядок работы с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей. • Виды социальной поддержки граждан • Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг • Медицинская реабилитация инвалидов • Порядок обращения за пенсией. • Технология работы по назначению, перерасчету пенсии. • Организация работы комиссии по рассмотрению вопросов реализации пенсионных прав граждан 		
<p>Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организационно-административной работы, формы и методы. 2. Общее понятие социальной защиты населения и социального обеспечения. 3. Общее понятие государственной системы социального обеспечения. 4. Общая характеристика органов социального обеспечения и организация их работы. 5. Источники финансирования социальной защиты населения. 6. Организация работы Министерства труда и социального развития Российской Федерации. 7. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. 8. Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Планирование работы городских (районных) органов социальной защиты населения. 9. Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан. 10. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью. 			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		10	
<i>Контрольная работа по разделу в форме электронного тестирования</i>			
Экзамен	Часы для проведения экзамена включены в практические занятия		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Производственная практика (в том числе в форме практической подготовки)		36	
Виды работ:	<p>Составление электронной карточки клиента органа/учреждения социальной сферы;</p> <p>Использование баз данных, созданных в органах социальной защиты</p> <p>Использование информации, содержащейся в базах данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для оказания социальной помощи нуждающимся гражданам</p> <p>Под контролем руководителя внесение изменений в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в соответствии с изменениями действующего законодательства</p> <p>Формулирование рекомендаций по вопросам улучшения ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот</p> <p>Использование действующего законодательства по вопросам оказания социальной помощи лицам, нуждающимся в социальной защите</p> <p>Определение категории нуждающихся граждан</p> <p>Квалификация трудной жизненной ситуации и разграничения категорий нуждающихся в социальной помощи граждан</p> <p>Участие в планировании мероприятий, проводимых в отношении нуждающихся граждан в органах/учреждения социальной сферы</p> <p>Присутствие при распределении функциональных обязанностей по плану мероприятий</p> <p>Наблюдение за корректированием плана в зависимости от изменения жизненных обстоятельств нуждающихся граждан</p> <p>Выбор средств, адекватных целям и задачам профессиональной деятельности</p> <p>Изучение деятельности по осуществлению контроля, оценке и коррекции деятельности по процессу и результатам</p> <p>Выбор и применение методов составления и проведения работ в сфере социальной защиты населения</p> <p>Решение профессиональных задач в области социальной защиты населения</p> <p>Этически верное выполнение обязанностей</p> <p>Поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности</p> <p>Использование различных источников по поиску информации, включая электронные ресурсы при выполнении профессиональных задач</p> <p>Соблюдение этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством,</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	клиентами Владение приемами ведения дискуссии, диспута, диалога Участие в коллективном принятии решений Самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
	ИТОГО по МДК.02.01: <div style="text-align: right;"> - аудиторных часов: 34 в том числе в форме практической подготовки 4 - самостоятельной работы: 182 -производственная практика (в том числе в форме практической подготовки): 72 </div>		

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*- вводная лекция.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

3. классная доска;
4. посадочные места по количеству обучающихся;
5. рабочее место преподавателя;
6. учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 6.3. компьютеры с выходом в сеть Internet;
- 6.4. сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- 6.5. электронные библиотечные ресурсы.
- 6.6. **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**
 22. методические указания по организации практических занятий;
 23. методическими указаниями по самостоятельной работе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основная литература:

- 2) Бажанов А.В. Государственные органы социальной защиты населения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
- 3) Бажанов А.В. Общие вопросы организации деятельности органов социальной защиты населения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
- 4) Бажанов А.В. Специальные вопросы организации деятельности органов социальной защиты населения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.2. Дополнительная литература

- Бажанов А.В. Пенсионный фонд Российской Федерации в системе обязательного пенсионного страхования [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
- Бажанов А.В. Общие вопросы организации работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>
- Бажанов А.В. Специальные вопросы организации работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.3. Интернет-ресурсы:

2. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
3. <http://allmedia.ru/>
- <https://sfr.gov.ru/>

4.3. Общие требования организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является сдача текущей аттестации по разделам модуля **ПМ.02 Организация работы органов и учреждений Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР)**.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса обеспечивает: выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право», ОП.03 «Административное право».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Демонстрация умения адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, поддержания базы данных в актуальном состоянии	Анализ дневника обучающегося
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Способность использования ИКТ для выявления лиц, нуждающихся в соцзащите	Письменный отчет обучающегося
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Демонстрация коммуникативных способностей в установлении контакта с потребителями услуг	Письменный отчет обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Аттестационный лист
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач; знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; знание практики применения законодательства	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные	Письменный отчет обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ дневника обучающегося. Письменный отчет обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Аттестационный лист
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Письменный отчет обучающегося

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации	Аттестационный лист
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Письменный отчёт обучающегося
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрация здорового образа жизни. Соблюдение требований охраны труда	Аттестационный лист
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Проявление делового этикета и культуры – соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения	Аттестационный лист
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий. При выполнении служебных обязанностей и функций воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, завуалированных взяток в форме подарков или подношений и т.д.	Письменный отчёт обучающегося. Отзыв по итогам практики

Формы контроля обучения:

21. тестирование;
22. электронный экзамен;
23. комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;
24. домашние задания проблемного характера;
25. практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
26. подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Формы оценки

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Электронный экзамен:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.

Осуществлять коррекцию (исправление) деланных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы (вебинар, выполнение письменных и творческих работ, устный разбор ситуаций).

Методы оценки результатов обучения

Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1 Понятие социальной защиты и социального обеспечения населения Российской Федерации.
- 2 Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции Российской Федерации.
- 3 Организация управления социальной защиты населения.
- 4 Министерство труда и социального защиты Российской Федерации: направления деятельности, структура, правовое положение, основные задачи, функции.
- 5 Государственные органы социальной защиты населения в субъектах Российской Федерации.
- 6 Правовое положение, задачи, функции, структура государственных органов социальной защиты населения.
- 7 Учреждения и организации социальной защиты населения системы Министерства труда и социального защиты Российской Федерации. Их цели, задачи и функции.
- 8 Медико-социальные экспертные комиссии. Их правовое положение, функции, состав.
- 9 Функции Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР).

Примерный перечень тем эссе

- 1 Территориальные учреждения социальной защиты, их структура и функции.
- 2 Программа социальной защиты и правовая база.
- 3 Система социального обслуживания населения в России.
- 4 Стационарные формы социального обслуживания детей (опыт деятельности).
- 5 Роль должностного регламента при распределении обязанностей специалиста
- 6 Основные этапы работы с обращениями граждан.
- 7 Значение справочно-кодификационной работы деятельности органов социальной защиты населения
- 8 Реабилитация инвалидов
- 9 Порядок направления граждан в стационарные учреждения социального обслуживания
- 10 Порядок предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
- 11 Порядок предоставления компенсаций расходов на оплату ЖКУ
- 12 Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

- Организация работы городских органов социальной защиты по предоставлению гражданам к назначению пенсий
- Содержание и методика организационно-административной работы в приютах для несовершеннолетних.
- Содержание и методика организационно-административной работы в учреждениях для детей-инвалидов.

- Содержание и методика организационно-административной работы в кризисных центрах помощи женщинам.
- Содержание и методика организационно-административной работы в учреждениях социальной помощи для лиц без определенного места жительства.
- Содержание и методика организационно-административной работы в органах пенсионного обеспечения.
- Кадры социальной работы: классификация, требования к кадрам, подготовка специалистов.
- Набор персонала в системе социальных служб, учреждений и организаций.
- Отбор персонала в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1 Понятие организационно-административной работы, формы и методы.
- 2 Общее понятие социальной защиты населения и социального обеспечения.
- 3 Общее понятие государственной системы социального обеспечения.
- 4 Общая характеристика органов социального обеспечения и организация их работы.
- 5 Источники финансирования социальной защиты населения.
- 6 Организация работы Министерства труда и социального развития Российской Федерации.
- 7 Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации.
- 8 Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. Планирование работы городских (районных) органов социальной защиты населения.
- 9 Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан.
- 10 Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, задачи и полномочия. Федеральная служба по труду и занятости, задачи и полномочия

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Министерство труда и _____ Российской Федерации – федеральное министерство, осуществляющее функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения, включая негосударственное пенсионное обеспечение, социального страхования, условий и охраны труда, социальной защиты и социального обслуживания населения, а также по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в установленной сфере деятельности.

социальной защиты

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Минтруд России осуществляет координацию и контроль деятельности, находящейся в его ведении, Федеральной службы по труду и _____.

занятости

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Пенсионное обеспечение	форма материального (денежного) обеспечения граждан со стороны государства или иных субъектов в установленных законом случаях
Социальное страхование	установленная, контролируемая и гарантированная государством система обеспечения, поддержки престарелых, нетрудоспособных за счет государственного страхового фонда, а также коллективных и частных страховых фондов
Социальное партнерство в сфере труда	система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
Альтернативная гражданская служба	особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Минтруд России осуществляет координацию деятельности Фонда пенсионного и социального _____ Российской Федерации.

страхования

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ – наука о типах, способах и природе воспроизводства населения и факторах, обуславливающих и влияющих на этот процесс.

Демография

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ – деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага.

Труд

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

Оплата

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Условия

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охрана

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником труда за плату (работы по должности, профессии или специальности либо конкретного вида поручаемой ему работы).

Трудовые

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ – деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок, трудовой доход.

Занятость

Задание

Порядковый номер задания	12
--------------------------	-----------

Тип	4
Вес	1

_____ – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

Безработица

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ миграция – временная миграция с целью трудоустройства и выполнения работ (оказания услуг).

Трудовая

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ – система мер, направленных на соблюдение прав человека, на удовлетворение его социальных потребностей.

защита

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Опека

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей.

Попечительство

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления

способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Федеральная служба по труду и _____ (Роструд) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров.

занятости

Деятельность служб социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Органы _____ защиты населения субъектов РФ являются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими в пределах своих полномочий государственное управление и координацию деятельности в области трудовых отношений, охраны труда, социальной защиты населения, взаимодействуют с органами государственной власти.

социальной

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

В своей деятельности органы социальной защиты населения субъектов РФ подконтрольны органам _____ власти субъектов РФ.

исполнительной

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ социальной защиты населения является территориальным органом органов социальной защиты населения субъектов РФ, осуществляющим полномочия на территории данного муниципального образования в области трудовых отношений и охраны труда, социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан.

Управление

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4

Вес	1
-----	---

Основные задачи и функции территориального управления социальной защиты населения осуществляются в соответствии с Положением о территориальном управлении социальной защиты населения, которое утверждает _____ органа социальной защиты населения субъекта РФ.

руководитель

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

В соответствии с возложенными задачами территориальное управление осуществляет следующие функции. Установите между ними соответствие:

В области обеспечения мер социальной поддержки	– назначает, пересчитывает и выплачивает пособия, компенсации и другие социальные выплаты гражданам, пострадавшим вследствие радиационных катастроф, ветеранам подразделений особого риска, гражданам, имеющим детей, малоимущим семьям
В области социального обслуживания населения	– участвует в реализации государственной политики; – участвует в разработке и реализации краевых целевых программ; – вносит предложения по развитию сети государственных учреждений и предприятий социального обслуживания населения
В области социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов, семьи, материнства и детства	– участвует в разработке и реализации региональных целевых программ по улучшению положения семьи, женщин, детей, граждан пожилого возраста и инвалидов; – осуществляет мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, нуждающихся в особой заботе государства
В области мер социальной поддержки инвалидов, ветеранов и других категорий граждан	– устанавливает статус и оформляет удостоверения единого образца отдельным категориям граждан в установленном порядке; – организует проведение работы по оказанию адресной шефской помощи инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., ветеранам боевых действий, семьям погибших и обеспечивает предоставление отчетности по этому вопросу

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Отдел назначения и выплаты социальных пособий, субсидий и компенсаций	является структурным подразделением территориального управления социальной защиты населения. Он реализует комплекс государственных мер по обеспечению граждан социальными выплатами, оказывает адресную помощь гражданам, нуждающимся в государственной поддержке, назначает и выплачивает субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг
---	--

Отдел по труду и социальным вопросам	является структурным подразделением территориального управления социальной защиты населения. Основными задачами являются: – реализация на территории муниципального образования государственной политики в области трудовых отношений, охраны труда; – мониторинг и анализ демографии, занятости населения, доходов и уровня жизни населения; социально-трудовых отношений
Отдел учета и отчетности	является структурным подразделением территориального управления социальной защиты населения. Его возглавляет начальник, который подчиняется непосредственно руководителю территориального управления. Создан для ведения учета исполнения сметы расходов управления, а также ведения бухгалтерского учета и отчетности мероприятий в области социальной политики

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Территориальное управление возглавляет _____, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем органа социальной защиты населения субъекта РФ.

руководитель

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Отдел по социальной поддержке семьи, детей и пожилых граждан обеспечивает реализацию комплекса государственных мер по социальной поддержке и социальному обслуживанию семей с несовершеннолетними детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении женщин, детей и граждан _____ возраста.

пожилого

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Положение, структура, штатное расписание управления, квалификационные требования по ведущим, старшим и младшим государственным должностям государственной гражданской службы субъектов РФ в управлении утверждаются _____ руководителя органа социальной защиты населения по представлению руководителя территориального управления, в пределах установленного фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством.

приказом

Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы находится в ведении Министерства

труда

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

В зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности образуются бюро (экспертные составы главного бюро, экспертные составы Федерального бюро) общего профиля, специализированного профиля, в том числе для освидетельствования больных туберкулезом, лиц с психическими расстройствами, заболеваниями и дефектами органа зрения, лиц в возрасте до _____ лет, смешанного профиля (ответ укажите числом).

18

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

В состав бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах (экспертного состава главного бюро, экспертного состава Федерального бюро) входят не менее _____ специалистов (ответ укажите числом).

3

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Медико-социальная _____ – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, определяют основания установления групп _____.

инвалидности

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Медико-социальная экспертиза проводится для установления структуры и степени ограничения _____ гражданина и его реабилитационного потенциала.
жизнедеятельности

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Специалисты бюро (главного бюро, Федерального бюро) обязаны ознакомить гражданина (его законного представителя) с порядком и _____ признания гражданина инвалидом, а также давать разъяснения гражданам по вопросам, связанным с установлением инвалидности.

условиями

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

В зависимости от степени выраженности стойких расстройств функций организма, возникших в результате заболеваний, последствий травм или дефектов, гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности, а гражданину в возрасте до _____ лет – категория "ребенок-инвалид" (ответ укажите числом).

18

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Медико-социальная экспертиза проводится по _____ гражданина (его законного представителя).

заявлению

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Заявление подается в бюро в _____ форме с приложением направления на медико-социальную экспертизу, выданного медицинской организацией (органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, органом социальной защиты населения), и медицинских документов, подтверждающих нарушение здоровья.

письменной

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Медико-социальная экспертиза проводится специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро) путем обследования гражданина, изучения представленных им _____, анализа социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных гражданина.

документов	
Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

При проведении медико-социальной экспертизы гражданина ведется _____ протокол

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Срок хранения акта медико-социальной экспертизы гражданина составляет _____ лет (ответ дайте числом).
10

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Гражданину, признанному инвалидом, выдаются _____, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации.
справка

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Гражданину, не признанному инвалидом, по его желанию выдается справка о результатах медико-социальной _____ экспертизы

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

В случаях, требующих специальных видов обследования гражданина в целях установления структуры и степени ограничения жизнедеятельности, реабилитационного потенциала, а также получения иных дополнительных сведений, может составляться _____ дополнительного обследования, которая утверждается руководителем соответствующего бюро (главного бюро, Федерального бюро).
программа

Взаимодействие территориальных органов социальной защиты населения с государственными учреждениями

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ – это категория, отражающая процессы воздействия объектов (субъектов) друг на друга, их взаимную обусловленность и порождение одним объектом другого.

Взаимодействие

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ – это письменный документ, который определяет права и обязанности сторон при совершении каких-либо договоренностей.

Соглашение

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Управление социальной защиты населения:	- формирует банк данных об организациях и учреждениях, осуществляющих реабилитацию инвалидов на территории муниципального образования; доводит информацию о нем до сведения бюро МСЭ и органа социальной защиты населения субъектов РФ
Территориальные органы и учреждения социальной защиты населения в пределах своей компетенции:	- своевременно направляют несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специализированные учреждения для несовершеннолетних
Органы и учреждения здравоохранения в пределах своей компетенции:	- организуют медико-социальный патронаж семей, имеющих факторы индивидуального и семейного медико-социального риска, воспитывающих детей-инвалидов, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Соглашение о _____ – соглашение, которое определяет содержание совместной деятельности на основании утверждаемого плана.

сотрудничестве

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Безнадзорный

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Беспризорный

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	1

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном _____, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

положении

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

Семья, находящаяся в _____ положении, – семья, имеющая детей, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. (в ответе укажите два слова)

социально опасном

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

Между органами социальной защиты населения субъектов РФ и _____ медико-социальной экспертизы субъектов РФ заключены соглашения о взаимодействии по вопросам организации реабилитации инвалидов на территории субъектов РФ.

Главным бюро

Должностной регламент государственных гражданских служащих управления социальной защиты населения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	4

Вес	1
-----	---

Управление социальной защиты населения является государственным органом _____ власти субъектов Российской Федерации.

исполнительной

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

Государственный орган _____ власти – это субъект публичного права, включенный в организационную систему государственной исполнительной власти, участвующий в осуществлении возложенных на эту систему целей, задач, функций, а также административного управления и административно-правового регулирования путем издания правовых актов и совершения иных организационных действий.

исполнительной

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

Государственная _____ служба Российской Федерации – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации.

гражданская

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

В целях обеспечения полномочий государственного органа учреждены должности государственной гражданской службы, которые подразделяются на категории и _____

группы

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

Квалификационные _____ – это набор профессиональных знаний и конкретных навыков, которые необходимы для эффективной работы сотрудника на занимаемой им должности.

требования

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии с категориями и группами _____ гражданской службы.

должностей

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

_____ лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

Должностное

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

Гражданский _____ — гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы.

служащий

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств _____ бюджета.

краевого

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

Должностной _____ – это документ, в соответствии с которым осуществляется профессиональная служебная деятельность гражданского служащего.

регламент

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Начальник отдела учета и отчетности:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивает организацию работы по ведению учета и отчетности в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом Министерства финансов РФ; 2) распределяет служебные обязанности работников отдела по функциональному признаку; 3) организует правильное и своевременное начисление заработной платы и ее выдачу;
Ведущий специалист-эксперт	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет контроль за работой сотрудников отдела; 2) контролирует составление смет расходов по содержанию

отдела учета и отчетности:	управления, по пособиям и льготам; 3) осуществляет сводный учет кассовых расходов согласно статьям экономической классификации;
Начальник отдела назначения и выплаты социальных пособий, субсидий и компенсаций:	1) осуществляет общее руководство деятельностью отдела, несет ответственность за выполнение возложенных на отдел задач, организует и планирует его работу; 2) организует работу специалистов, ответственных за прием и оформление документов, необходимых для назначения и выплаты социальных пособий, субсидий и компенсаций; 3) контролирует правильность назначения и выплаты социальных пособий, субсидий, компенсаций и соблюдение сроков обработки документов;
Ведущий специалист-эксперт отдела назначения и выплаты социальных пособий, субсидий и компенсаций:	1) обеспечивает качественный контроль за правомерностью назначения и выплаты компенсаций гражданам, пострадавшим вследствие аварии на Чернобыльской АЭС; 2) осуществляет прием-передачу назначенных денежных выплат из буфера контроля на выплату;

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Специалист-эксперт отдела по труду и социальным вопросам	1) анализирует состояние охраны и условий труда в организациях и у работодателей — физических лиц, подготавливает предложения по совершенствованию работы в сфере охраны труда; 2) ведет сбор и обработку данных о пострадавших от несчастных случаев на производстве, об условиях труда работающих и профессиональной заболеваемости в организациях и у работодателей — физических лиц;
Начальник отдела социальной поддержки семьи, детей и пожилых граждан:	1) руководит специалистами отдела, распределяет между ними должностные обязанности, контролирует качество выполненных ими работ и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; 2) осуществляет контроль за деятельностью отдела в соответствии с возложенными на него задачами и функциями; 3) осуществляет контроль над деятельностью подведомственных учреждений социального обслуживания семьи, детей и пожилых граждан;
Специалист-эксперт отдела социальной поддержки семьи, детей и пожилых граждан	1) участвует в разработке и реализации краевых целевых программ по улучшению положения женщин, семьи и детей; 2) осуществляет анализ показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические условия жизни семей, женщин, детей, проживающих на территории муниципального образования;

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

Профилактика безнадзорности и _____ несовершеннолетних – система социальных,

правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

правонарушений

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

Индивидуальная _____ работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

профилактическая

Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

_____ гражданина – направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Обращение

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

_____ – рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

Предложение

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

_____ – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

Заявление

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

_____ – просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Жалоба

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

Работа с обращениями граждан осуществляется в соответствии с _____ РФ, Федеральным законом от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Конституцией

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

В субъектах РФ утверждаются инструкции по делопроизводству в _____ органах государственной власти

исполнительных

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

В органах социальной защиты населения как органах исполнительной власти для организации работы по рассмотрению обращений граждан и личного приема граждан приказом руководителя управления назначается _____ лицо, несущее персональную ответственность за эту работу.

должностное

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

Обращение, поступившее в органы социальной защиты населения или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, подлежит _____ рассмотрению

обязательному

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	1

_____ обращениями считаются предложения, заявления, жалобы, ходатайства, поступившие от одного и того же лица по одному и тому же вопросу, если со времени подачи первого обращения истек установленный законодательством срок

рассмотрения или заявитель не согласен с принятым по его обращению решением

Повторными

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Письма одного и того же автора и по одному и тому же вопросу, поступившие до истечения срока рассмотрения, считаются _____

первичными

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Не считаются _____ письма одного и того же автора, но по разным вопросам, а также многократные — по одному и тому же вопросу, по которому автору давались исчерпывающие ответы соответствующими компетентными органами

повторными

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Письменные обращения, в которых не указана или неразборчиво написана фамилия автора, которые не содержат данных о месте жительства заявителя либо о его работе или учебе, признаются

анонимными

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

Обращения, поступившие в органы социальной защиты населения, в которых отсутствуют просьбы, жалобы, предложения, содержатся общие рассуждения по проблемам внутренней и внешней политики, поднимаются уже ранее решенные вопросы, не требующие дополнительного рассмотрения, списываются в _____

архив

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Заявления и жалобы рассматриваются в срок до одного месяца со дня поступления, а не требующие дополнительного изучения и проверки — безотлагательно, но не позднее _____ дней. (ответ укажите числом)

15

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

Письменное обращение считается _____, если рассмотрены все поставленные в нем вопросы, приняты необходимые меры и автору дан исчерпывающий и обоснованный ответ.

разрешенным

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

Руководитель, дававший поручение по рассмотрению обращения, при согласии с ответом заявителю списывает материалы рассмотрения «в _____».

дело

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Письменное обращение, принятое в ходе личного приема, подлежит _____ и рассмотрению.

регистрации

Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области назначения пособий на детей и направления граждан в стационарные учреждения социального обслуживания

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

_____ обслуживание – составная часть государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения и инвалидов и представляет собой динамично развивающуюся систему, сочетающую различные формы, виды и типы учреждений и услуг.

Социальное

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

_____ социальное обслуживание направлено на оказание разносторонней социально-бытовой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в постоянном уходе и наблюдении, не имеющим медицинских противопоказаний для получения социального обслуживания и социальных услуг.

Стационарное

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, – система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Профилактика

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ – действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

услуга

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

К _____ учреждениям социального обслуживания относятся: дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов; дома-интернаты общего типа для инвалидов; детские дома-интернаты общего типа и специализированные; психоневрологические дома-интернаты; пансионаты для ветеранов войны и труда, геронтологические центры.

стационарным

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	4
Вес	1

Дом-_____ для детей-инвалидов – организация стационарного содержания детей с физическими недостатками и с сохранным интеллектом (с 3 до 16 лет), детей с врожденной либо развившейся с раннего возраста инвалидностью, нуждающихся в реабилитации, и умственно отсталых детей с различной инвалидностью (с 4 до 18 лет).

интернат

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	4
Вес	1

Стационарное обслуживание государственными стационарными учреждениями осуществляется бесплатно для детей-инвалидов, на которых распространяется действие Федерального закона от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных _____ по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

гарантиях

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

Размер ежемесячной платы за стационарное обслуживание составляет _____ % установленных размеров пенсий для граждан пожилого возраста и инвалидов, для участников, инвалидов Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., получающих две пенсии (трудовую пенсию по старости и пенсию по инвалидности) (ответ дать арабскими цифрами)

75

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4
Вес	1

Плата за _____ обслуживание включает затраты на приобретение продуктов питания, мягкого инвентаря, содержание предоставляемых жилых помещений.

стационарное

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

Стационарное обслуживание государственными учреждениями социального обслуживания осуществляется на условиях _____ оплаты для граждан пожилого возраста, проживающих в семьях трудоспособных родственников, поступивших на временное проживание сроком от 1 до 6 месяцев, при наличии свободных мест.

полной

Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Основную долю в общей численности инвалидов составляют инвалиды _____ группы – 64 %.

2

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

_____ реабилитация инвалидов представляет собой систему и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности

Комплексная

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Медицинская реабилитация инвалидов	восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение
Профессиональная реабилитация инвалидов	профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация
Социальная реабилитация инвалида	социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная реабилитация и социально-бытовая адаптация

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	4
Вес	1

_____ – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инвалид

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	4
Вес	1

Ограничение _____ – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

жизнедеятельности

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	4
Вес	1

Социальная _____ инвалидов – система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

защита

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ПГТК)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ ПГТК
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ПГТК
Э.Т.Шлосберг

СОГЛАСОВАНО
РАБОТОДАТЕЛЬ
Руководитель МБУ «Комплексный центр
социального обслуживания
населения Бессоновского района
Пензенской области»



Е.А.Самсонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и
пенсионного обеспечения**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 « ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан
МДК.03.02 Исполнение судебных постановлений

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ЧПОУ ПГТК

Разработчик:

Безрукова О.В., к.ю.н., доцент

ОДОБРЕНО

На заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от « 29 » августа 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин и модулей
специальности «Право и организация социального обеспечения»

Сучилкина Е.В., к.ист.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

7. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
8. Результаты освоения профессионального модуля
9. Структура и содержание профессионального модуля
10. Условия реализации профессионального модуля
11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида деятельности)
12. Фонд оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)** в части освоения вида деятельности (ВД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:

111 анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;

112 составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;

113 общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

114 информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

- уметь:

115 осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;

116 пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;

117 анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

118 составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

119 оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;

120 логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;

121 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

- знать:

122 основные положения [Конституции](#) Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности

человека и гражданина;

123 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

124 формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

125 состав и виды правонарушений;

126 основания и виды юридической ответственности;

127 формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;

128 структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **30** часов; в том числе в форме практической подготовки -8 часов.

самостоятельной работы обучающегося – **222** часа;

- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки) - **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

Код	Наименование результата обучения
	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/ в том числе в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	производственная (по профилю специальности), часов/ в том числе в форме практ. подготовки
			Всего, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.6.	Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного	120/16	12/4	8/4		96	-	12/12	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов/ в том числе в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	производственная (по профилю специальности), часов/ в том числе в форме практ. подготовки
			Всего, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов/ в том числе в форме практ. подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	Форма обучения	
		заочная	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	обеспечения и социальной защиты								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6,	Раздел 2. Консультации граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	84/14	10/2	4/2		62		12/12	-

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2.	Раздел 3. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	84/14	8/2	6/2	-	64	-	12/12	-
	ВСЕГО:	288/44	30/8	18/8	-	222	-	36/36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		120	
МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан		108	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	Общие положения о правах человека и государственный контроль за их соблюдением <i>1. Общие положения о правах человека</i> Развитие представлений о правах личности в истории политико-правовой мысли. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности. Система правовых гарантий как средство правовой защиты <i>2. Государственный контроль по защите прав граждан</i> Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод граждан. Парламентский, административный, судебный контроль за соблюдением прав человека. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Защита прав человека силами правоохранительных органов.	2	1
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод граждан <i>1. Гарантии защиты прав граждан в гражданском судопроизводстве</i> Право на обращение в суд. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. Содержание прав и обязанностей. Участие адвоката (представителя) в гражданском судопроизводстве. Право на обжалование. Порядок обжалования. <i>2. Гарантии защиты прав граждан в административном судопроизводстве</i> Право на обращение в суд с административным иском.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<p>Процессуальные права и обязанности. Особенности участия адвоката (представителя) в административном судопроизводстве. Порядок обжалования. Особенности защиты прав по делам об административных правонарушениях.</p> <p>3. Гарантии защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие и общая характеристика правовых гарантий в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката в уголовном процессе. Судебный контроль, прокурорский надзор и реабилитация в уголовном судопроизводстве.</p>		
	Практические занятия	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 1.3. Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства	Негосударственные органы и организации в защите прав граждан		3
	1. Институты гражданского общества в защите прав и свобод граждан		
	Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации. Самозащита как вид правозащитной деятельности		
	2. Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности		
Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства. Международные органы в механизме защиты прав личности. Международный Суд ООН. Международный уголовный суд. Комитет по правам человека. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Верховный комиссар ООН по правам человека.			
	Практические занятия	4	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела:	96	
	<ul style="list-style-type: none"> • Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). • Подготовка к контрольным вопросам: <p>4. Понятие прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Структура правового статуса личности</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> 6. Система правовых гарантий как средство правовой защиты 7. Право на обжалование действий и решений органов государственной власти 8. Проблемы реализации права на рассмотрение дела судом присяжных заседателей 9. Участие адвоката при производстве по административным делам 10. Международные средства защиты прав граждан 11. Самозащита как вид правозащитной деятельности 12. Деятельность Комитета по ликвидации расовой дискриминации 		
	<i>Контрольная работа по разделу 1 в форме электронного тестирования</i>		
Дифференцированный зачет	Часы для проведения экзамена включены в практические занятия		
Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		12	
Виды работ:	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление защиты прав и свобод граждан Изучение особенностей подготовки гражданских исков в суд. Изучение особенностей подготовки административных исковых заявлений. Изучение особенностей подготовки отзывов и возражений на судебные жалобы. Наблюдение за ходом судебных заседаний по гражданским и административным делам. Определение надлежащего порядка обжалования действий (решений) государственных органов и должностных лиц. Изучение особенностей подготовки жалоб по делам об административных правонарушениях. Усвоение тактики защиты в различных видах судопроизводства. 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	ИТОГО: - аудиторных часов: (в том числе в форме практической подготовки) - самостоятельной работы: -учебная практика (в том числе в форме практической подготовки):	12 4 96 12	
Раздел 2. Консультации граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		84	
МДК.03.02 Исполнение судебных постановлений		144	
Тема 2.1. Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц	Исполнение судебных постановлений в системе российского права 1. Понятие, предмет, система и метод исполнительного права Понятие и задачи исполнительного производства. Понятие и сущность исполнительного права. Система исполнительного права. Метод исполнительного права. Соотношение исполнительного права с другими отраслями российского права. Стадии исполнительного производства. 2. Принципы исполнительного права Принцип законности. Принцип равенства перед законом. Принцип своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Принцип государственности языка. Принцип диспозитивности. Принцип уважения чести и достоинства гражданина. Принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи. Принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения. 3. Субъекты исполнительного права Понятие и виды субъектов исполнительного права. Орган принудительного исполнения: понятие и основные признаки. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. Основания к отводу судебного пристава-исполнителя	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	Судебные органы в исполнительном производстве. Лица, исполняющие требования судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Стороны исполнительного производства. Лица, содействующие исполнению		
	Практические занятия	2	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 2.2. Основания и виды юридической ответственности	Общие положения исполнения судебных постановлений	2	3
	<i>1. Исполнительные документы</i> Общая характеристика исполнительных документов. Исполнительный лист. Судебный приказ. Иные исполнительные документы.		
	<i>2. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве</i> Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве. Иные санкции в исполнительном производстве		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела: 27. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов). 28. Подготовка к контрольным вопросам: 3. Что регулирует исполнительное право? Сформулируйте его дефиницию. 4. Дайте понятие исполнительного производства. 5. Назовите задачи исполнительного производства. 6. Охарактеризуйте общие направления развития исполнительного права. 7. Из каких частей состоит система исполнительного права? 8. Какие органы принудительного исполнения действуют в Российской Федерации? 9. Какими признаками обладает орган принудительного исполнения? 10. Перечислите задачи органов принудительного исполнения. Где они закреплены?	64	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	11. Какими правами обладают судебные приставы-исполнители? 12. Какие обязанности выполняют судебные приставы-исполнители? 13. Каковы основания отвода судебного пристава-исполнителя? 14. Дайте понятие исполнительных документов 15. Проведите классификацию исполнительных документов. 16. Определите понятие и порядок взыскания исполнительского сбора. 17. В чем заключается штрафная ответственность участников и иных лиц в исполнительном производстве?		
	<i>Контрольная работа по разделу 2 в форме электронного тестирования</i>		
Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)		12	
Виды работ:	Исполнение судебных постановлений Разъяснение процессуальных прав и обязанностей заявителям. Изучение особенностей подготовки ходатайств по отдельным вопросам судебных разбирательств. Протоколирование заседаний комиссий и рабочих групп. Составление вопросов для выяснения у заявителя по конкретным делам. Формирование личных дел заявителей		
Раздел 3. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		84	
Тема 3.1. Состав и виды правонарушений	Общий порядок исполнения судебных постановлений 1. Порядок исполнительного производства Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Стадия принудительного исполнения. Распределение взысканных сумм. Завершение исполнительного производства. 2. Обращение взыскания на имущество должника Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Структура и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Особенности совершения отдельных исполнительных действий</p> <p><i>1. Исполнение судебных постановлений, содержащих требования неимущественного характера</i></p> <p>Общие условия исполнения требований. Порядок исполнения требований восстановления на работе. Порядок исполнения требования о выселении. Порядок исполнения требования о вселении. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.</p> <p><i>2. Особенности исполнительного производства по отдельным видам исполнительных документов</i></p> <p>Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов. Особенности исполнения решения иностранных судов.</p> <p><i>3. Защита прав при исполнении судебных постановлений</i></p> <p>Общая характеристика способов защиты прав при совершении отдельных исполнительных действий. Порядок обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.</p>	2	1
	Практические занятия	4	
	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела:</p> <p>27. Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).</p> <p>28. Подготовка к контрольным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы первичные действия при возбуждении исполнительного производства? - Каковы место и время совершения исполнительных действий? 	64	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Форма обучения	
		заочная	
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Каковы сроки в исполнительном производстве? - В чем заключается завершение исполнительного производства? - Какие исполнительные действия требуют предварительного судебного санкционирования? - Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам. - Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам. - Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве. - Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. - Предъявление исков в исполнительном производстве. 		
Дифференцированный зачет	Часы для проведения дифференцированного зачета включены в практические занятия		
	Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки)	12	
Виды работ:	<p>Исполнение судебных постановлений</p> <p>Разъяснение процессуальных прав и обязанностей заявителям.</p> <p>Изучение особенностей подготовки ходатайств по отдельным вопросам судебных разбирательств.</p> <p>Протоколирование заседаний комиссий и рабочих групп.</p> <p>Составление вопросов для выяснения у заявителя по конкретным делам.</p> <p>Формирование личных дел заявителей</p>		
	<p>ИТОГО:</p> <p style="text-align: right;">- аудиторных часов: 18</p> <p style="text-align: right;">(в том числе в форме практической подготовки) 4</p> <p style="text-align: right;">- самостоятельной работы: 126</p> <p style="text-align: right;">- учебной практики (в том числе в форме практической подготовки): 24</p>		

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (*узнавание ранее изученных объектов, свойств*);

2 - репродуктивный (*выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством*);

3 - продуктивный (*планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*)

* - *вводная лекция*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

3. классная доска;
4. посадочные места по количеству обучающихся;
5. рабочее место преподавателя;
6. учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с выходом в сеть Internet;
сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методическими указаниями по самостоятельной работе.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Нормативные правовые акты

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Российская газета. 2015. 16 декабря.
- О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Российская газета. 2014. 7 февраля.
- **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3112.
- **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4169.
- **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2016. № 22. Ст. 3094.
- **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2016. № 14. Ст. 1909.
- **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496; 2016. № 27 (ч. 2). Ст. 4247.
- **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.04.2021)// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4205.
- **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // Российская газета. 2001. 31 декабря; 8 апреля.
- **Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации** от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
- **Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ". 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
- **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2016. № 14. Ст. 1908.

- **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.06.2021, с изм. от 17.06.2021) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2016. № 14. Ст. 1908.

- Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст.1277.

- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и дополн., вступ. в силу 01.03.2021г.)// СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

- Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

- [Федеральный закон от 18.03.2020 N 48-ФЗ \(ред. от 30.04.2021\) "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации"](#)

- О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

- Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 5 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

- Федеральный закон "О парламентском контроле" от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.)

- Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 01.07.2021)

4.2.2. Основная литература:

4.2.2.1. МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан.

- Бажанов А.В. Общие положения о правах человека и государственный контроль за их соблюдением [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

- Бажанов А.В. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод граждан [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.2.2. МДК 03.02. Исполнение судебных постановлений:

2.Бажанов А.В. Исполнение судебных постановлений в системе Российского права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

3.Бажанов А.В. Общие положения судебных постановлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.3. Дополнительная литература

4.2.3.1. МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан:

123 Бажанов А.В. Негосударственные организации и общественные объединения защиты прав граждан [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.3.2. МДК 03.02. Исполнение судебных постановлений:

7. Бажанов А.В. Общий порядок исполнения судебных постановлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

8. Бажанов А.В. Особенности совершения отдельных исполнительных действий [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2016. - <http://wikilib.roweb.online>

4.2.4. Интернет-ресурсы:

5) <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6) <http://allmedia.ru/>

7) <http://www.pfrf.ru/>

4.3. Общие требования организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является сдача текущей аттестации по разделам модуля **ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательного процесса обеспечивает: выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Во время реализации программы модуля целесообразно рассматривать курс дисциплин: ОП.06 «Гражданское право», ОП.08 «Гражданский процесс», ОП.16 «Этика делового общения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством. Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей. Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики. Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Грамотность, четкость и точность при организации психологического контакта с клиентами	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат. Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. Сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист, письменный отчет обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Аттестационный лист
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности. Выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач; знание практики применения законодательства, оценка их эффективности и качества	Анализ отчета обучающегося, аттестационный лист

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; знание практики применения законодательства	Анализ дневника обучающегося, аттестационный лист
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации. Использование для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных источников информации, включая электронные	Письменный отчёт обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Анализ дневника обучающегося. Письменный отчёт обучающегося
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Аттестационный лист
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Письменный отчёт обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. Организация осознанного планирования самостоятельных занятий с целью повышения квалификации	Аттестационный лист
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. Проявление интереса к инновациям в области	Письменный отчёт обучающегося

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональной деятельности	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Демонстрация здорового образа жизни. Соблюдение требований охраны труда	Аттестационный лист
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Проявление делового этикета и культуры – соблюдение психологических основ общения, норм и правил поведения	Аттестационный лист
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий. При выполнении служебных обязанностей и функций воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, завуалированных взяток в форме подарков или подношений и т.д.	Письменный отчет обучающегося. Отзыв по итогам практики

Формы контроля обучения:

- 1 тестирование;
- 2 электронный экзамен;
- 3 дифференцированный зачет;
- 4 комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы;
- 5 домашние задания проблемного характера;
- 6 практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- 7 подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

Формы оценки

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого

вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

Электронный экзамен

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;
- от 90% до 100%- отлично.

Дифференцированный зачет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Система стандартизированных заданий:

- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно;
- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70% до 89,9% - хорошо;

- от 90% до 100%- отлично.

Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:

Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.

Осуществлять коррекцию (исправление) деланных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы (вебинар, выполнение письменных и творческих работ, устный разбор ситуаций).

Методы оценки результатов обучения

Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Фонд оценочных средств МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1 Защита свободы мысли и слова, свобода печати, механизм и гарантии реализации.
- 2 Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
- 3 Правовые гарантии обеспечения права частной собственности.
- 4 Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
- 5 Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
- 7 Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
- 8 Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод граждан.
- 9 Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.
- 10 Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.
- 11 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Примерный перечень тем эссе

- 1 Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
- 2 Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
- 3 Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
- 4 Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
- 5 Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
- 6 Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 7 Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
- 8 Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
- 9 Международная защита прав и свобод человека.
- 10 Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
- 11 Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.

Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области защиты прав человека.

Система международно-правовых актов о правах человека.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Международный механизм и процедура защиты прав человека.

Особенности защиты прав граждан в административном судопроизводстве.

Особенности защиты прав граждан в гражданском судопроизводстве.

Особенности защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.

Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.

Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Общие положения о правах человека

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Принято выделять следующее количество основных этапов развития проблематики прав человека в общественно-политической мысли

	три
	два
	десять
	восемь

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Первый этап развития проблематики прав человека в мировой общественно-политической мысли

	эпоха Античности
	позднее Средневековье (Возрождение) и Новое время (Просвещение)
	XX век
	советский период

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Второй этап развития проблематики прав человека в мировой общественно-политической

МЫСЛИ	
	позднее Средневековье (Возрождение) и Новое время (Просвещение)
	эпоха Античности
	XX век
	советский период

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Третий этап развития проблематики прав человека в мировой общественно-политической мысли	
	XX век
	позднее Средневековье (Возрождение) и Новое время (Просвещение)
	эпоха Античности
	советский период

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ личности – одна из важнейших политико-юридических категорий, которая определяет природу и место субъектов права в системе общественных отношений, их права и обязанности по отношению к другим субъектам	
статус	

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ - система принципов, норм и правил взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающая индивиду, возможность действовать по своему усмотрению и получать определенные материальные, духовные и иные блага	
Права человека	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - правовая возможность индивида действовать по своему усмотрению	
Свобода	

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ - правовая возможность индивида получать определенные материальные, духовные и иные блага	
Права	

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	4
Вес	1

Права и свободы человека представляют собой важнейший политико-юридический и социальный

институт

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Транзитологическое направление	рассматривало процесс глобального развития сквозь призму "волн демократизации"
Неоинституциональное направление	акцентировало внимание на диссонансе формальной "свободы" личности и фактической ее зависимости от сложившихся формальных "правил игры"
Политико-философское направление	указывало на рост зависимости и несвободы человека от различных макросоциальных факторов

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Элементом правового статуса личности не является

	материальное положение
	права
	свободы
	обязанности

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Конституционные права и свободы демократических государств признаются и гарантируются в соответствии с общепризнанными принципами

	международного права
	обычаев
	механизма государства
	судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

К личным (гражданским) правам относится

	право на жизнь
	избирательное право
	право на социальную помощь
	право на безопасные и отвечающие требованиям гигиены условия труда

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

К личным (гражданским) правам не относится

	право на создание общественных политических объединений
	Право на свободу и личную неприкосновенность
	право на неприкосновенность частной жизни
	право каждого свободно выезжать за пределы государства

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

К политическим правам относится

	право на информацию
	право на защиту чести и достоинства личности
	право на семейную тайну
	право на пользование родным языком

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

К политическим правам не относится

	право на тайну переписки
	право на свободу слова
	право на свободы союзов и ассоциаций
	право на петиции

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

К социально-экономическим правам относится

	право на защиту занятости
	право на референдум
	право на доступ к государственной службе
	право на жизнь

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

К социально-экономическим правам не относится

	право на судебную защиту
	право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение за труд
	право на медицинское обслуживание
	право на пенсионное обеспечение по старости

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Конституционные права и свободы определяют смысл, содержание и применение

законов

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Конституционные права и свободы человека являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от _____

рождения

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Согласно Конституции РФ, в России не должны издаваться _____, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

законы

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

_____ человека — моральная категория, выражающая личностную ценность как отношение человека к самому себе

Достоинство

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Правовые _____ - совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека и гражданина

гарантии

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	1

_____ защиты – предоставленные законом условия для защиты нарушенных прав

Формы

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

_____ защиты – средства и способы воздействия, с помощью которых любой субъект правозащитной деятельности может защитить основные права и свободы

Методы

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	

Система принципов, условий и средств реализации и защиты прав и свобод личности –

гарантии прав и свобод личности

формы осуществления прав и свобод личности

способы применения прав и свобод личности

правила соблюдения прав и свобод личности

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	

Закрепленные законодательством средства и способы, которые непосредственно обеспечивают правомерное осуществление и защиту прав, свобод и законных интересов личности –

юридические гарантии

правовые системы

системы права

механизмы права

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Под гарантиями _____ следует понимать деятельность по предупреждению каких-либо правонарушений и устранению препятствий в сфере удовлетворения законных интересов

охраны

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

Под гарантиями _____ следует понимать деятельность по пресечению правонарушений и устранению их последствий

защиты

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Личные права	совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его
--------------	--

	принадлежности к конкретному государству
Политические права	права и свободы, которые обеспечивают полноценное участие каждого гражданина в политической жизни страны
Социально-экономические и культурные права	конституционные права человека в социально экономической и духовной сферах, призванные гарантировать свободу развития личности и достойный уровень жизни

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Международный аспект содержания прав человека	заключается в неразрывной связи с обеспечением мира и безопасности народов
Нравственный аспект содержания прав человека	связан с идеей неотъемлемых, неотчуждаемых прав человека
Социально-экономический аспект содержания прав человека	связан с тем, что они определяются социальными и экономическими условиями существования общества
Политический аспект содержания прав человека	заключается в том, что они неотъемлемы от демократии и составляют необходимое условие, цель и смысл всех демократических институтов власти

Государственный контроль по защите прав граждан

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Гарантом прав человека, их признания и соблюдения органами государственной власти и должностными лицами является _____ Российской Федерации

Президент

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	

Президент Российской Федерации является органом

	власти, не входящим в систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти
	исполнительной власти
	законодательной власти

	судебной власти
--	-----------------

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	

Вид политического контроля, заключается в осуществлении Федеральным Собранием РФ деятельности, направленной на защиту прав и свобод граждан –

	парламентский контроль
	президентский контроль
	административный контроль
	судебный контроль

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	

По общему правилу должностное лицо, которому направлен парламентский запрос, обязано дать на него ответ в срок, не превышающий _____ со дня получения парламентского запроса

	15 дней
	30 дней
	1 месяц
	3 дней

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	

Совокупность материальных и процессуальных прав физического лица, обеспечивающих восстановление нарушенных прав либо предотвращение неправомерного применения правовых норм посредством обращения в суды –

	судебная защита прав человека
	административный контроль за соблюдением прав человека
	прокурорский надзор за соблюдением прав человека
	парламентский контроль за соблюдением прав человека

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	1

Парламентский _____ – право Государственной Думы или Совета Федерации направить обращение органам государственной власти по вопросам, входящим в компетенцию указанных органов и должностных лиц

запрос

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

_____ – деятельность специальных государственных органов – судов,

осуществляемая посредством рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях в установленном законом порядке гражданских и уголовных дел с целью укрепления законности и правопорядка

Правосудие

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

_____ – осуществляемое судом в установленном законом порядке рассмотрение и разрешение дел

Судопроизводство

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	4
Вес	1

Судебная _____ – это закрепленная в Конституции и федеральном конституционном законе, а также организованная и действующая с учетом федеративного устройства России совокупность судов

система

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	4
Вес	1

Воспрепятствование осуществлению правосудия влечет _____

уголовную

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Следственный комитет РФ	осуществляет предварительное расследование по уголовным делам
Прокуратура РФ	осуществляет надзор за соблюдением прав человека
Президент РФ	является гарантом прав и свобод человека и гражданина

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	

Назначение и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ входит в компетенцию

	Государственной Думы РФ
	Совета Федерации РФ
	Президента РФ
	Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	

Уполномоченный по правам человека в РФ является	
	конституционным правозащитным органом
	органом местного самоуправления
	органом государственной власти субъекта РФ
	государственным гражданским служащим

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	

Институт Уполномоченного по правам человека относится к органам	
	парламентского контроля
	исполнительной власти
	общественного представительства
	судебной власти

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	

Одной из задач прокуратуры является	
	надзор за соблюдением прав человека
	расследование преступлений
	судебный контроль
	оперативно-разыскная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	

Одной из задач Следственного комитета РФ является	
	расследование преступлений
	прокурорский надзор
	судебный контроль
	оперативно-разыскная деятельность

Гарантии защиты прав граждан в гражданском судопроизводстве

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	

Право на судебную защиту включает	
	право на доступ к квалифицированной юридической помощи
	права на достоинство личности

	право на уважение частной и семейной жизни
	право на участие в отправлении правосудия

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	

Ответчик, проигравший судебный процесс, вправе возместить ущерб, предъявив иск к	
	третьему лицу
	прокурору
	истцу
	суду

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	1
Вес	

Не вступившие в силу судебные решения по гражданским делам обжалуются в	
	апелляционном порядке
	кассационном порядке
	надзорном порядке
	порядке вновь открывшихся обстоятельств

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	1
Вес	

Согласно ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на разбирательство дела _____ и беспристрастным судом	
	независимым
	объективным
	субъективным
	справедливым

Задание

Порядковый номер задания	52.
Тип	4
Вес	1

Лицо, предъявившее судебный иск, –	
	истец

Задание

Порядковый номер задания	53.
Тип	4
Вес	1

_____ - выдвигаемое, предъявляемое истцом в судебном или в арбитражном порядке требование к ответчику, основанное на условиях заключенного между ними договора или на праве истца, вытекающем из закона	
	Иск

Задание

Порядковый номер задания	54.
Тип	4
Вес	1

_____ иск - самостоятельный, собственный иск, предъявленный ответчиком по первоначально возбужденному к нему иску в ответ на этот иск

Встречный

Задание

Порядковый номер задания	55.
Тип	4
Вес	1

Согласно ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на _____ и публичное разбирательство дела

справедливое

Задание

Порядковый номер задания	56.
Тип	4
Вес	1

Согласно ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на разбирательство дела в _____ срок

разумный

Задание

Порядковый номер задания	57.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Апелляционный порядок	обжалование не вступивших в законную силу судебных решения по гражданским делам
Кассационный порядок	обжалование вступивших в законную силу судебных решения по гражданским делам
Надзорный порядок	обжалование вступивших в законную силу судебных решения по гражданским делам в Президиум Верховного Суда РФ

Задание

Порядковый номер задания	58.
Тип	1
Вес	

Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через

	представителя
	прокурора
	родственника
	специалиста

Задание

Порядковый номер задания	59.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	

В случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, суд назначает в качестве представителя	
	адвоката
	прокурора
	орган опеки и попечительства
	специалиста

Задание

Порядковый номер задания	60.
Тип	4
Вес	1

Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых	
прав	

Задание

Порядковый номер задания	61.
Тип	4
Вес	1

Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах _____ перед законом и судом	
равенства	

Задание

Порядковый номер задания	62.
Тип	1
Вес	

Право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется	
	ордером
	удостоверением
	свидетельством
	дипломом

Задание

Порядковый номер задания	63.
Тип	4
Вес	1

Полномочия представителя должны быть выражены в доверенности	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	64.
Тип	1
Вес	

Правосудие по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о (об)	
--	--

	гражданском судопроизводстве
	уголовном судопроизводстве
	административном судопроизводстве
	арбитражном судопроизводстве

Задание

Порядковый номер задания	65.
Тип	4
Вес	1

Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях

коллективно

Задание

Порядковый номер задания	66.
Тип	4
Вес	1

По общему правилу гражданское судопроизводство ведется на _____ языке

русском

Задание

Порядковый номер задания	67.
Тип	4
Вес	1

Разбирательство дел во всех судах

открытое

Задание

Порядковый номер задания	68.
Тип	4
Вес	1

Разбирательство в закрытых судебных заседаниях осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную

тайну

Задание

Порядковый номер задания	69.
Тип	4
Вес	1

По общему правилу решения судов объявляются

публично

Задание

Порядковый номер задания	70.
Тип	4
Вес	1

Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе состязательности и _____ сторон

равноправия

Гарантии защиты прав граждан в административном судопроизводстве

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	71.
Тип	4
Вес	1

Физическое лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина

Задание

Порядковый номер задания	72.
Тип	4
Вес	1

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии _____ необходимости
крайней

Задание

Порядковый номер задания	73.
Тип	4
Вес	1

По общему правилу дела об административных правонарушениях подлежат _____ рассмотрению
открытому

Задание

Порядковый номер задания	74.
Тип	4
Вес	1

Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении, имеют право заявлять _____, подлежащие обязательному рассмотрению судьей
ходатайства

Задание

Порядковый номер задания	75.
Тип	4
Вес	1

Издержки по делу об административном правонарушении, совершенном физическим лицом и предусмотренном КоАП Российской Федерации, относятся на счет _____
бюджета

федерального

Задание

Порядковый номер задания	76.
Тип	4
Вес	1

По общему правилу административное судопроизводство ведется на _____ языке
русском

Задание

Порядковый номер задания	77.
--------------------------	-----

Тип	4
Вес	1

По общему правилу судопроизводство по делам об административных правонарушениях ведется на _____ языке

русском

Задание

Порядковый номер задания	78.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Кодекс административного судопроизводства РФ	регулирует порядок производства по административным делам о защите нарушенных прав, возникающих из публичных правоотношений
Кодекс РФ об административных правонарушениях	регулирует порядок производства по делам об административных правонарушениях
Гражданский процессуальный кодекс РФ	регулирует порядок производства по гражданским делам
Уголовно-процессуальный кодекс РФ	регулирует порядок производства по уголовным делам

Задание

Порядковый номер задания	79.
Тип	1
Вес	

Производство по делам об административных правонарушениях регулируется

	Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
	Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
	Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
	Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	80.
Тип	1
Вес	

По общему правилу, лицо, привлекаемое к административной ответственности, _____ доказывать свою невиновность

	не обязано
	обязано
	должно
	не может

Задание

Порядковый номер задания	81.
Тип	1
Вес	

Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу	
	этого лица
	прокурора
	сотрудника полиции
	потерпевшего

Задание

Порядковый номер задания	82.
Тип	1
Вес	

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе знакомиться	
	со всеми материалами дела
	только с частью материалов дел
	только с итоговым решением
	только с протоколом об административном правонарушении

Задание

Порядковый номер задания	83.
Тип	1
Вес	

Потерпевший по делу об административном правонарушении вправе знакомиться	
	со всеми материалами дела
	только с частью материалов дел
	только с итоговым решением
	только с протоколом об административном правонарушении

Задание

Порядковый номер задания	84.
Тип	4
Вес	1

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе пользоваться юридической помощью	
адвоката	

Задание

Порядковый номер задания	85.
Тип	4
Вес	1

Потерпевшим является физическое лицо или _____ лицо, которым административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред	
юридическое	

Задание

Порядковый номер задания	86.
Тип	4
Вес	1

Потерпевший по делу об административном правонарушении вправе пользоваться юридической помощью	
--	--

представителя	
Задание	
Порядковый номер задания	87.
Тип	4
Вес	1

В случае несогласия потерпевший по делу об административном правонарушении вправе обжаловать постановление по данному делу

Задание	
Порядковый номер задания	88.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Гражданский иск	основание для начала судопроизводства по имущественным спорам
Административное исковое заявление	основание для начала судопроизводства по делам вытекающим об оспаривании действий (решений) органов государственной власти
Заявление о преступлении	основание для начала судопроизводства по уголовным делам

Гарантии защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	89.
Тип	1
Вес	

Судебное заседание судов первой, второй, кассационной и надзорной инстанций –	
	судебное разбирательство
	правосудие
	судоустройство
	судебная система

Задание	
Порядковый номер задания	90.
Тип	1
Вес	

В России создание чрезвычайных судов	
	не допускается
	допускается
	допускается при чрезвычайных обстоятельствах
	не допускается только в мирное время

Задание	
Порядковый номер задания	91.
Тип	1
Вес	

Обвиняемый вправе знать, в чем он	
	обвиняется

	подозревается
	виновен
	невиновен

Задание

Порядковый номер задания	92.
Тип	4
Вес	1

Подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений считаются невиновными, пока их виновность не будет _____ в предусмотренном порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

доказана

Задание

Порядковый номер задания	93.
Тип	4
Вес	1

Не допускается _____ подозреваемых и обвиняемых по признакам пола, расы, национальности

дискриминация

Задание

Порядковый номер задания	94.
Тип	4
Вес	1

По общему правилу уголовное судопроизводство ведется на _____ языке

русском

Задание

Порядковый номер задания	95.
Тип	4
Вес	1

Содержащиеся под стражей подозреваемые и обвиняемые имеют право получать _____ о своих правах и обязанностях

информацию

Задание

Порядковый номер задания	96.
Тип	4
Вес	1

Содержащиеся под стражей подозреваемые и обвиняемые имеют право на личную _____ в местах содержания под стражей

неприкосновенность

Задание

Порядковый номер задания	97.
Тип	4
Вес	1

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого _____ преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

уголовному	
Задание	
Порядковый номер задания	98.
Тип	4
Вес	1

Право на реабилитацию включает в себя право на возмещение _____ вреда морального	
Задание	
Порядковый номер задания	99.
Тип	4
Вес	1

Право на _____ включает в себя право на восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах. реабилитацию	
Задание	
Порядковый номер задания	100.
Тип	4
Вес	1

Право на реабилитацию имеет подсудимый, в отношении которого вынесен _____ приговор оправдательный	
Задание	
Порядковый номер задания	101.
Тип	4
Вес	1

Адвокат не вправе _____ от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого отказаться	
Задание	
Порядковый номер задания	102.
Тип	4
Вес	1

Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении _____ адвоката и ордера удостоверения	
Задание	
Порядковый номер задания	103.
Тип	4
Вес	1

_____ - лицо, осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу защитник	
Задание	
Порядковый номер задания	104.

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Суд первой инстанции	суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу
Апелляционная инстанция	суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда
Кассационная инстанция	суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов
Надзорная инстанция	Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов

Институты гражданского общества в защите прав и свобод граждан

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	105.
Тип	1
Вес	

Уполномоченный при _____ Российской Федерации по защите прав предпринимателей - государственный орган, обеспечивающий гарантии государственной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности и соблюдения указанных прав органами государственной власти

	Президенте
	Правительстве
	Минюсте
	Генеральном прокуроре

Задание

Порядковый номер задания	106.
Тип	1
Вес	

Негосударственная некоммерческая организация, созданная в организационно-правовой форме союза для представления и защиты законных интересов своих членов и в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности –

	торгово-промышленная палата
	общественная организация
	третейский суд
	арбитражный суд

Задание

Порядковый номер задания	107.
Тип	1
Вес	

_____ представляет собой системную деятельность

уполномоченных институтов гражданского общества и отдельных граждан по установлению соответствия функционирования государственных органов нормативно-правовым стандартам и корректирование выявленных отклонений	
	Общественный контроль
	Прокурорский надзор
	Ведомственный контроль
	Судебный контроль

Задание

Порядковый номер задания	108.
Тип	1
Вес	

Совещательная организация, созданная для осуществления связи между гражданским обществом и государством –

	Общественная палата Российской Федерации
	Генеральный прокурор Российской Федерации
	адвокатура
	Верховный Суд Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	109.
Тип	4
Вес	1

Общественная палата формируется из ____ граждан Российской Федерации, утверждаемых Президентом Российской Федерации (впишите цифрами)

40

Задание

Порядковый номер задания	110.
Тип	4
Вес	1

Постоянно действующим органом Общественной палаты является

Совет

Задание

Порядковый номер задания	111.
Тип	4
Вес	1

Основными формами работы Общественной палаты являются пленарные заседания

Задание

Порядковый номер задания	112.
Тип	4
Вес	1

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей назначается сроком на _____ лет (впишите цифрой)

5

Задание

Порядковый номер задания	113.
Тип	4

Вес	1
-----	---

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей рассматривает жалобы субъектов деятельности предпринимательской	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	114.
Тип	1
Вес	

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей вправе назначать	
	общественных представителей
	мировых судей
	членов общественных наблюдательных комиссий
	депутатов муниципальных органов

Задание

Порядковый номер задания	115.
Тип	1
Вес	

Адвокатская деятельность не является	
	предпринимательской
	юридической
	правовой
	профессиональной

Задание

Порядковый номер задания	116.
Тип	1
Вес	

Региональная общественная организация, контролирующая соблюдение прав человека в местах принудительного содержания соответствующего региона, –	
	общественная наблюдательная комиссия
	адвокатура
	орган местного самоуправления
	орган исполнительной власти

Задание

Порядковый номер задания	117.
Тип	1
Вес	

Юридическая деятельность в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц и обеспечения доступа к правосудию –	
	квалифицированная юридическая помощь
	правоохранительная деятельность
	прокурорская деятельность
	деятельность общественных объединений

Задание

Порядковый номер задания	118.
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ деятельность – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов

Адвокатская

Задание

Порядковый номер задания	119.
Тип	4
Вес	1

Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве _____ об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью

свидетеля

Задание

Порядковый номер задания	120.
Тип	4
Вес	1

_____ - профессиональное добровольное объединение людей - адвокатов, занимающихся правовой защитой обвиняемых, а также юридической помощью гражданам и организациям в целях охраны их прав и укрепления законности

Адвокатура

Задание

Порядковый номер задания	121.
Тип	4
Вес	1

Оказываемая адвокатом юридическая помощь может быть процессуальной и непроцессуальной

Задание

Порядковый номер задания	122.
Тип	4
Вес	1

Адвокатская _____ - любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю

тайна

Задание

Порядковый номер задания	123.
Тип	4
Вес	1

Юридическая _____ - принципы поведения, которые члены профессии должны соблюдать в юридической практике

этика

Задание

Порядковый номер задания	124.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Институт гражданского общества	Адвокатура
Государственный орган	Уполномоченный по правам человека в РФ
Совещательная организация	Общественная палата РФ

Задание

Порядковый номер задания	125.
Тип	1
Вес	

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет образование	
	высшее юридическое
	среднее специальное юридическое
	среднее профессиональное
	высшее

Задание

Порядковый номер задания	126.
Тип	1
Вес	

_____ - самовольное, вопреки установленному федеральным законом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, причинившее вред гражданам или юридическим лицам	
	Самоуправство
	Самонадеянность
	Неосторожность
	Легкомыслие

Задание

Порядковый номер задания	127.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Самозащита	действие в условиях крайней необходимости
Квалифицированная юридическая помощь	консультация с адвокатом
Право на защиту	обращение в суд с иском заявлением

Задание

Порядковый номер задания	128.
Тип	1
Вес	

Право граждан на самозащиту является	
	конституционным правом
	естественно-научным правом
	семейным правом

	правом социального обеспечения
--	--------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	129.
Тип	4
Вес	1

Право на _____ - субъективное право, состоящее из комплекса конституционных и отраслевых прав, законодательно предоставленных личности в целях защиты собственных прав и законных интересов, от незаконных решений и действий (бездействия) со стороны государственных органов

самозащиту

Международное сотрудничество в сфере защиты прав и свобод личности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	130.
Тип	4
Вес	1

Комитет по правам человека создан в соответствии с Международным пактом о гражданских и _____ правах

политических

Задание

Порядковый номер задания	131.
Тип	1
Вес	

В компетенцию Международного уголовного суда не входит преследование лиц, ответственных за

кражи в особо крупном размере

геноцид

военные преступления

преступления против человечности

Задание

Порядковый номер задания	132.
Тип	1
Вес	

Реализацию Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1965 г. контролирует

Комитет по ликвидации расовой дискриминации

Комитет по правам человека

Европейский Суд по правам человека

Международный уголовный суд

Задание

Порядковый номер задания	133.
Тип	4
Вес	

Срок обращения в Европейский Суд по правам человека ограничен _____ месяцами со дня исчерпания внутригосударственных средств защиты (впишите цифрой)

6

Задание

Порядковый номер задания	134.
Тип	4
Вес	1

Управление _____ Организации Объединённых Наций по делам беженцев — организация системы ООН, занимающаяся оказанием помощи беженцам
Верховного комиссара

Задание

Порядковый номер задания	135.
Тип	4
Вес	1

Европейский Суд по правам человека принимает обращения (жалобы) от любого
лица

физического

Задание

Порядковый номер задания	136.
Тип	4
Вес	1

Европейский Суд по правам человека принимает дело к рассмотрению только после того, как были _____ все внутренние средства правовой защиты
исчерпаны

Задание

Порядковый номер задания	137.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Международный суд ООН	один из шести главных органов Организации Объединённых Наций, учреждённый Уставом ООН для достижения одной из главных целей ООН проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира
Международный уголовный суд	первый постоянный международный орган уголовной юстиции, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления, преступления против человечности
Комитет по ликвидации расовой дискриминации	исполнительный орган Организации Объединённых Наций, ответственный за надзор за исполнением Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	138.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Комитет по правам человека ООН	организация, занимающаяся надзором за исполнением Международного пакта о гражданских и политических правах в странах - участницах пакта. Учреждён согласно части 4 Пакта
Управление Верховного комиссара ООН по правам человека	агентство Организации Объединённых Наций, которое следит за соблюдением и защитой прав человека, гарантируемых Всеобщей декларацией прав человека
Европейский Суд по правам человека	орган, который призван обеспечивать защиту прав, предусмотренных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

Задание

Порядковый номер задания	139.
Тип	1
Вес	

_____ в области защиты прав человека представляют собой порядок, правила рассмотрения, проверки, подготовки предложений и принятия решений по сообщениям, заявлениям и иной информации о нарушениях прав человека

	Международные процедуры
	Административные принципы
	Принципы управления
	Международные методы

Задание

Порядковый номер задания	140.
Тип	1
Вес	

Содержание понятия реализации прав человека включает в себя обязанности государства.

	уважать, защищать и реализовывать права человека
	реализовывать права человека
	защищать и реализовывать права человека
	уважать и защищать права человека

12.1. Фонд оценочных средств МДК.03.02 Исполнение судебных постановлений

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1 Временная остановка исполнительного производства
- 2 Окончание исполнительного производства
- 3 Расходы в исполнительном производстве
- 4 Ответственность в исполнительном производстве
- 5 Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя
- 6 Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства
- 7 Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника
- 8 Арест имущества должника
- 9 Реализация арестованного имущества
- 10 Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника
- 11 Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию
- 12 Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание
- 13 Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам

14 Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым спорам

15 Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника и вселении взыскателя и иным жилищным спорам

16 Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным отношениям

Примерный перечень тем эссе

- Понятие предмета исполнительного права и его системы
- Принципы исполнительного права: конституционные
- Принципы исполнительного права: межотраслевые
- Принципы исполнительного права: отраслевые
- Связь исполнительного права с другими отраслями права
- Место исполнительного производства в системе судебной власти
- Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов
- Права и обязанности судебного пристава-исполнителя
- Права и обязанности судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов
- Стороны в исполнительном производстве
- Представители сторон в исполнительном производстве
- Прокурор в исполнительном производстве
- Лица, содействующие исполнительному производству
- Переводчик в исполнительном производстве
- Специалист в исполнительном производстве
- Исполнительные документы
- Порядок исполнения исполнительных документов
- Место совершения исполнительных действий
- Время совершения исполнительных действий
- Сроки в исполнительном производстве

Примерная тематика и содержание контрольных работ, тестовых заданий

- 1 Место исполнительного производства в системе российского права.
- 2 Правовой статус органов принудительного исполнения. Организация деятельности судебных приставов-исполнителей.
- 3 Роль суда в исполнительном производстве.
- 4 Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, виды, правомочия.
- 5 Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве, и других лиц при совершении исполнительных действий.
- 6 Основания и предпосылки принудительного исполнения. Соотношение с процессом реализации судебных решений.
- 7 Понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
- 8 Общие условия совершения исполнительных действий.
- 9 Общая характеристика мер принудительного исполнения.
- 10 Обращение взыскания на имущество должника.
- 11 Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
- 12 Особенности обращения взыскания на имущество учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, бюджетных организация.
- 13 Принудительное исполнение по спорам неимущественного характера.
- 14 Особенности исполнения актов арбитражных судов.

Понятие, предмет, система и метод исполнительного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Деятельность судебных приставов-исполнителей и других участников правоотношений, складывающихся в процессе реализации судебных исполнительных листов –

	исполнительное производство
	производство под делам об административных правонарушениях
	арбитражное судопроизводство
	производство по исполнению уголовных наказаний

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Относительно самостоятельная отрасль права, представляющая собой систему процессуальных норм, регулирующих исполнение судебных постановлений –

	исполнительное право
	уголовно-исполнительное право
	исправительное право
	административно-процессуальное право

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

В структуру системы исполнительного права входят часть (части)

	Общая и Особенная
	Особенная и отдельная
	Общая, Осособенная и специфическая
	только Общая

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

В Общую часть системы исполнительного права входят

	принципы исполнительного права
	обращение взыскания на имущество должника-организации
	обращение взыскания на доходы должника-гражданина
	защита прав при совершении исполнительных действий

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Предметом исполнительного _____ являются действия судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению исполнительных документов и возникающие в связи с этим правоотношения производства

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Система исполнительного права как отрасли законодательства	совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере исполнительного производства
Система исполнительного права как науки	система знаний - понятий, положений и выводов различного рода правовых явлениях, связанных с исполнительным производством
Система учебной дисциплины исполнительного права	структура дисциплины исполнительного права, обеспечивающая последовательное и логически выдержанное ее изучение

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

В Общую часть системы исполнительного права не входят следующие правовые институты

	исполнение исполнительных документов неимущественного характера
	субъекты исполнительного права
	исполнительные документы
	стадии исполнительного производства

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

В Особенную часть системы исполнительного права входят следующие правовые институты

	особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника
	понятие, предмет и метод исполнительного права
	исполнительные документы
	принципы исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

В Особенную часть системы исполнительного права не входят следующие правовые институты

	субъекты исполнительного права
	обращение взыскания на имущество должника-организации
	исполнение исполнительных документов неимущественного характера

	защита прав при совершении исполнительных действий
--	--

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ исполнительного производства - нормативные правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие условия и порядок принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, уполномоченных на то законом

Источники

Принципы исполнительного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ права - законодательно закрепленные основополагающие начала, отражающие его сущность и определяющие содержание и порядок реализации правовых предписаний в социально значимых ситуациях

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ совершения исполнительных действий означает, что исполнительные действия и меры принудительного исполнения должны быть совершены в установленные сроки

своевременности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Принудительное доставление лица к месту вызова путем сопровождения его судебным приставом по обеспечению установленного порядка деятельности судов –

привод

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ субъектов исполнительного производства заключается в том, что должник, взыскатель могут проявить инициативу, отказавшись от взыскания, заключив мировое соглашение, отказавшись от предметов, изъятых у должника при исполнении исполнительного документа о передаче их взыскателю

инициативности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принципы исполнительного права по сфере действия	общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы и принципы отдельных институтов
Принципы исполнительного права по форме закрепления	принципы, получившие прямое легальное установление в правовом акте; принципы, не получившие прямого легального установления
Принципы исполнительного права по времени действия	постоянно действующие принципы; принципы, применяемые при наличии необходимых условий

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Выраженные в правовых нормах, регулирующих порядок исполнительного производства, исходные положения, образующие основу всей отрасли исполнительного права, отражающие ее сущность, ключевые начала и идеи –

	принципы исполнительного права
	методы исполнительного производства
	система исправительного права
	объекты исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Защита права взыскателей при множественности требований и недостаточности денежных средств и имущества должника для удовлетворения всех кредиторов –

	принцип пропорционального распределения взыскиваемых сумм между взыскателями
	принцип равенства перед законом
	принцип принудительного исполнения судебных и иных актов специально уполномоченными государственными органами
	принцип неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

При обращении взыскания на имущество должника должны соблюдаться их соразмерность и соизмеримость с объемом требований взыскателя на основании исполнительного документа –

	принцип соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения
	принцип законности
	принцип уважения чести и достоинства

	принцип пропорционального распределения взыскиваемых сумм между взыскателями
--	--

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Оспаривание в суде общей юрисдикции постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя –

	последующий судебный контроль
	текущий судебный контроль
	прокурорский надзор
	ведомственный контроль

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Исполнительное производство в Российской Федерации происходит на _____ языке

русском

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Принцип обеспечения _____ исполнения, как принцип исполнительской деятельности, заключается в установлении при возбуждении исполнительного производства срока для самостоятельного исполнения должником содержащихся в исполнительном документе требований

добровольного

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ требований судебного пристава-исполнителя, как принцип исполнительской деятельности, состоит в том, что законные требования судебного пристава-исполнителя обязательны для всех государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и организаций

обязательности

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ контроля за деятельностью судебного пристава-исполнителя, как принцип исполнительской деятельности, предполагает контроль со стороны органов правосудия за производством принудительного исполнения исполнительных документов судебного

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ судебный контроль состоит в вынесении судебных определений, на основе которых органы принудительного исполнения возбуждают, изменяют или прекращают действия по производству принудительного исполнения

Текущий

Субъекты исполнительного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Органы принудительного исполнения, суды, прокуратура	лица, наделенные в законодательном порядке специальными полномочиями в области исполнительного производства
Стороны исполнительного производства	лица, обладающие материальной заинтересованностью в осуществлении принудительного исполнения
Переводчики, понятые, специалисты	лица, содействующие исполнению законных требований

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Лица, наделенные специальными полномочиями в области исполнительного производства либо обладающие материальной заинтересованностью в осуществлении принудительного исполнения или содействующие исполнению законных требований –

	субъекты исполнительного права
	объекты исполнительного права
	предметы исполнительного права
	методы исполнительного права

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Переводчик, специалист не могут участвовать в исполнительном производстве и подлежат _____, если они состоят в родстве или свойстве со сторонами исполнительного производства

	отводу
	приводу
	допросу
	обыску

Задание

Порядковый номер задания	-
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

Вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя решается	
	старшим судебным приставом
	свидетелем
	понятым
	стороной в деле

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности –	
	Федеральная служба судебных приставов
	Федеральная служба исполнения наказаний
	Министерство внутренних дел
	Министерство юстиции

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Должностное лицо, осуществляющее принудительное исполнение судебных решений и постановлений, –	
судебный пристав	

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Организационно ФССП России возглавляет _____ Федеральной службы судебных приставов - главный судебный пристав Российской Федерации	
директор	

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Федеральная служба судебных приставов является _____ лицом	
юридическим	

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Для замещения должности судебного пристава кандидат должен достигнуть возраста ____ года (ответ дайте цифрами)	
--	--

21	
Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Судебный пристав является должностным лицом, состоящим на государственной
гражданской

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Суд	орган, осуществляющий правосудие, занимающийся разрешением административных, гражданских и иных категорий дел в установленном законом процессуальном порядке
Банк	финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов
Налоговые органы	централизованная система государственных органов, осуществляющих контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Стороны исполнительного производства: взыскатель и
должник

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Гражданин или организация, в пользу или в интересах которых выдан исполнительный документ, –
взыскатель

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия, –
должник

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Переход права от одного лица к другому непосредственно в силу закона или соглашения –
правопреемство

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Лицо, совершающее юридическое действие от имени другого лица, –
представитель

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Дееспособный гражданин, достигший возраста 18 лет, владеющий языками, знание которых необходимо для перевода – _____
переводчик

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Не заинтересованное лицо, привлекаемое для удостоверения юридически значимого факта – _____
понятой

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в совершении юридически-значимых действий, – _____
специалист

Исполнительные документы

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	

Документ, составленный в установленной законом форме специально уполномоченным на то органом и выступающего основанием для возбуждения исполнительного производства –

	исполнительный документ
	исполнительский акт
	адвокатский запрос
	постановление следователя

Задание

Порядковый номер задания	-
Тип	1

Вес	
-----	--

Исполнительным документом является	
	судебный приказ
	расписка должника
	платежное поручение
	банковская выписка

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Исполнительным документом не является	
	соглашение о порядке осуществления родительских прав
	постановление судебного пристава-исполнителя
	нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов
	исполнительный лист

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

Исполнительный документ, выданный на основании судебного акта, подписывается и заверяется гербовой печатью	
	судьей
	прокурором
	должником
	кредитором

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

При утрате исполнительного документа, выданного судом, суд может выдать _____ исполнительного документа	
дубликат	

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Исполнительные листы могут выдаваться и для принудительного исполнения решений судов	
третьих	

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Исполнительный лист выдает _____	
суд	

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Разновидность исполнительного документа, содержит в себе предписание суда органам принудительного исполнения реализовать соответствующее судебное постановление в рамках исполнительного производства –

исполнительный лист

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Исполнительный лист может выдаваться непосредственно _____ или по его просьбе направляться судом для исполнения

взыскателю

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	

Соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем –

соглашение об уплате алиментов

исполнительный лист

судебный приказ

удостоверение комиссии по трудовым спорам

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Комиссия по трудовым спорам	первичный орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, возникающих на предприятиях, в учреждениях, организациях (подразделениях)
Налогоплательщик	лицо (физическое лицо или организация), на которое законом возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги
Налоговый агент	лицо в российском налоговом законодательстве, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	

Формы бланков исполнительных листов, порядок их изготовления, учета, хранения и уничтожения утверждаются

Правительством РФ

судом

	Президентом РФ
	Министерством юстиции РФ

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	

Исполнительный лист является разновидностью	
	исполнительного документа
	приговора
	апелляционного определения
	гражданско-правовой сделки

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	

По каждому решению суда выдается _____ исполнительный(ых) лист(а)	
	один
	два
	три
	четыре

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	

По общему правилу исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов, могут быть предъявлены к исполнению в течение _____ лет со дня вступления судебного акта в законную силу	
	трех
	двух
	пяти
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов арбитражных судов, по которым арбитражным судом восстановлен пропущенный срок для предъявления исполнительного листа к исполнению, могут быть предъявлены к исполнению в течение _____ месяцев (ответ дать цифрами)	
3	

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

В результате предъявления исполнительных документов к исполнению срок его исполнения _____	
--	--

прерывается

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по бесспорным требованиям – _____

судебный приказ

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

Существенной чертой судебного приказа является то, что он выдается для _____ взыскания денежных сумм при отсутствии спора о праве

бесспорного

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

Судебный приказ одновременно является судебным актом и _____

исполнительным документом

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	

Судебные акты по делам об административных правонарушениях могут быть предъявлены к исполнению в течение _____ лет со дня их вступления в законную силу

двух

трех

четырёх

пяти

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Исполнительная надпись	распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной суммы денег или истребовании движимого имущества
Нотариус	уполномоченное должностное лицо, имеющее право, от имени Российской Федерации, совершать, предусмотренные правовыми актами нотариальные действия в интересах граждан и организаций
Вексель	ценная бумага, удостоверяющая с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или

	передача которых возможны только при его предъявлении
--	---

Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	

Денежное взыскание, налагаемое на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнительного документа –

	исполнительский сбор
	штраф
	санкция
	наказание

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	

Исполнительский сбор зачисляется в (во)

	федеральный бюджет
	бюджет субъекта РФ
	местный бюджет
	внебюджетный фонд

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	

Исполнительский сбор устанавливается

	судебным приставом-исполнителем
	прокурором
	судом
	директором ФССП России

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

Постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора утверждается _____ судебным приставом

старшим

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

Исполнительский сбор устанавливается в размере _____ процентов от подлежащей

взысканию суммы или стоимости взыскиваемого имущества (ответ дать цифрой)

7

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии _____ (умысла или неосторожности)

вины

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

Постановление судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора может быть оспорено в _____

суде

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

_____ ответственность — вид юридической ответственности, который определяет обязательства субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения

Административная

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Расходы по совершению исполнительных действий	денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения
Ответственность в исполнительном праве	обязанность субъекта исполнительного производства претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения этим субъектом императивных предписаний норм, регулирующих исполнительное производство
Уголовная ответственность	один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	1
Вес	

Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для

восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества –	
	реальный ущерб
	упущенная выгода
	физический вред
	моральный вред

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	1
Вес	

Неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено –	
	упущенная выгода
	реальный ущерб
	физический вред
	моральный вред

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	1
Вес	

Юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания –	
	дисциплинарная ответственность
	уголовная ответственность
	административная ответственность
	гражданская ответственность

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	1
Вес	

Дисциплинарная ответственность наступает в исполнительном производстве вследствие совершения дисциплинарных проступков	
	судебным приставом-исполнителем
	должником
	взыскателем
	понятым

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	1

Судебный пристав-исполнитель, привлеченный к дисциплинарной ответственности и считающий ее применение незаконным, вправе _____ взыскание в суде обжаловать	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

К расходам по совершению исполнительных действий относятся денежные средства, затраченные на перевозку, хранение и реализацию _____ должника имущества

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

_____ по совершению исполнительных действий являются денежные средства федерального бюджета, взыскателя и иных лиц, участвующих в исполнительном производстве, затраченные на организацию и проведение исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения

Расходами

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Расходы по совершению исполнительных действий возмещаются федеральному бюджету, взыскателю и лицам, понесшим указанные расходы, за счет _____ должника

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Административная ответственность	при неисполнении должником требований, содержащихся в исполнительном документе, без уважительных причин во вновь установленный срок
Уголовная ответственность	в случае злостного уклонения от уплаты алиментов
Гражданская ответственность	в случае неисполнения содержащегося в исполнительном документе требования о восстановлении на работе незаконно уволенного

Порядок исполнительного производства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	1
Вес	

Возбуждение исполнительного производства является

	стадией исполнительного производства
	принципом исполнительного права
	этапом развития исполнительного права
	уровнем исполнительного производства

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	1

Вес	
-----	--

Судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство на основании	
	исполнительного документа
	представления прокурора
	указания руководителя службы судебных приставов
	жалобы потерпевшего

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	1
Вес	

Судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство по заявлению	
	взыскателя
	должника
	специалиста
	потерпевшего

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	1
Вес	

Взыскатель может указать в заявлении о возбуждении исполнительного производства известные ему сведения о	
	должнике
	потерпевшем
	надзирающем прокуроре
	судебном решении

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

Заявление о возбуждении исполнительного производства подписывается взыскателем либо его _____	
представителем	

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

В заявлении о возбуждении исполнительного производства может содержаться ходатайство о наложении _____ на имущество должника в целях обеспечения исполнения содержащихся в исполнительном документе требований об имущественных взысканиях	
ареста	

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

Судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство без заявления взыскателя в случае взыскания _____ по совершению исполнительных действий

расходов

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Заявление взыскателя и исполнительный документ передаются судебному приставу-исполнителю в _____-дневный срок со дня их поступления в подразделение судебных приставов (ответ дать цифрами)

3

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

Судебный пристав-исполнитель в _____-дневный срок со дня поступления к нему исполнительного документа выносит постановление о возбуждении исполнительного производства (ответ дать цифрами)

3

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Если должником является гражданин	исполнительные действия совершаются судебным приставом-исполнителем по месту жительства
Если должником является организация	исполнительные действия совершаются по юридическому адресу
Требования, исполнительных документов о совершении определенных действий	исполняются по месту совершения действий

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	1
Вес	

В случае отсутствия сведений о местонахождении должника исполнительные действия

совершаются по последнему известному месту жительства

совершаются по месту нахождения ФССП России

приостанавливаются

прекращаются

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	1
Вес	

Постановление о передаче исполнительного производства в другое подразделение

судебных приставов утверждается	
	старшим судебным приставом
	прокурором
	судом
	взыскателем

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	1
Вес	

Споры о месте совершения исполнительных действий между территориальными органами Федеральной службы судебных приставов	
	не допускаются
	разрешаются судом
	разрешаются Министерством юстиции РФ
	разрешаются прокурором

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	1
Вес	

На территории иностранных государств исполнительные действия совершаются в порядке, предусмотренном	
	международными договорами Российской Федерации
	Декларацией прав человека ООН
	национальным законодательством иностранных государств
	ведомственными соглашениями служб судебных приставов

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств имущественного характера объединяются в _____ исполнительное производство сводное	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	1
Вес	

Возбужденные в отношении нескольких должников исполнительные производства по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя объединяются в	
	сводное исполнительное производство
	объединенное исполнительное производство
	суммарное исполнительное производство
	солидарное исполнительное производство

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	1
Вес	

Исполнительные действия совершаются в рабочие дни	
	с 6 часов до 22 часов
	с 9 часов до 21 часов
	с 11 часов до 18 часов
	с 0 часов до 24 часов

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	1
Вес	

Совершение исполнительных действий в нерабочие дни не допускается в случае	
	когда исполнение требований, связано с деятельностью юридического лица
	создающем угрозу жизни и здоровью граждан
	когда исполнение требований, связано с проведением выборов в органы государственной власти
	исполнения требований, подлежащего немедленному исполнению

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	

Судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительные действия на срок не более	
	10 дней
	1 месяца
	1 года
	3 месяцев

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	1
Вес	

В случае утраты должником дееспособности исполнительное производство	
	приостанавливается
	прекращается
	продлевается
	не возбуждается

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	1
Вес	

В случае участия должника в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Российской Федерации	
	приостанавливается
	прекращается
	продлевается
	не возбуждается

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	1

Вес	
-----	--

В случае розыска должника, его имущества или розыска ребенка исполнительное производство	
	может быть приостановлено
	приостанавливается
	прекращается
	может быть прекращено

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	4
Вес	1

Содержащиеся в исполнительном документе требования должны быть исполнены судебным приставом-исполнителем в _____-месячный срок (ответ дать цифрами)	
2	

Задание

Порядковый номер задания	104
Тип	4
Вес	1

Взыскатель и должник вправе обратиться с заявлением о предоставлении отсрочки или _____ исполнения судебного акта	
рассрочки	

Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Исполнительное производство приостанавливается	в случае оспаривания результатов оценки арестованного имущества
Судебный пристав отказывает в возбуждении исполнительного производства	в случае если исполнительный документ предъявлен без заявления взыскателя
Исполнительное производство прекращается	в случае смерти взыскателя-гражданина (должника-гражданина)