

Программа вступительного испытания разработана по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование»
Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский гуманитарно-технический колледж»

Разработчики:

Питанова М.Е., к.псих.н., доцент

Голенкова Л.А., к.псих.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	4
3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТРОВАНИЯ	5
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предназначена для абитуриентов, поступающих в Частное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский гуманитарно-технический колледж».

Программа составлена на основании требований к уровню подготовки специалиста по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных способностей необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Правилами приема в ЧПОУ «Пензенский гуманитарно-технический колледж» на 2023/2024 учебный год;

Программа обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования для определения готовности абитуриента к обучению по данной специальности.

Способность к освоению специальности «Дошкольное образование» требует от абитуриента определенных особенностей личности. В соответствии с основополагающими положениями психологической науки определяется способность к обучению детей, спокойному и наставническому отношению. Необходим определенный набор важнейших свойств личности, а именно:

- социально-мотивационных качеств (жизненных ориентаций, уровня социальной ответственности личности);
- деловых качеств (волевых, организаторских);
- познавательных психологических качеств (мышления, внимания, памяти и др.)
- психофизиологических качеств.

Специфика определяет выявление приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Работа в сфере дошкольного образования – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме воспитания. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, терпимости, понимания детской психологии и детско-родительских отношений.

Психодиагностическое обследование (психологическое тестирование) с целью профессионального психологического отбора проводится на компьютере в дистанционном формате. Абитуриент получает ссылку на электронную почту, проходит тестирование и получает результат также на электронную почту.

Психодиагностическое обследование состоит из тестирования. Завершается обработкой теста и формированием протокола тестирования по каждому абитуриенту. Оценка формируется по принципу – зачет/незачет. Где критерием является наличие ответов на все вопросы. В случае если не получены ответы более, чем на 50% вопросов, абитуриент получает «незачет». Вопросы составлены таким образом, что понимание вопроса показывает психоэмоциональное состояние, интеллектуальный уровень и мотивацию к обучению по данной специальности.

2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Психологическое тестирование для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
Инструкция психологического тестирования:

Предлагается несколько вопросов-утверждений. Необходимо внимательно прочитать вопрос и отвечать только «да», «нет» или «не знаю». Не надо тратить время на обсуждение вопросов, при прохождении тестирования нет социально желательных ответов. Не стоит пытаться угадать ответ, который поможет положительному прохождению теста.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТРОВАНИЯ

Выберите один из четырех вариантов ответа на каждый вопрос:

1. Чем будет являться Ваша профессия для Вас?

- а) Источником вдохновения.
- б) Одним из средств к существованию.
- в) Была бы возможность, я бы пошел учиться по другой специальности
- г) Затрудняюсь ответить

2. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Только сложившиеся обстоятельства помогли мне достичь положения, соответствующего моим возможностям».

- а) Да, полностью.
- б) Частично.
- в) Нет
- г) Затрудняюсь ответить

3. Новая информация – это для меня предмет первой необходимости.

- а) Да, именно так.
- б) Иногда информация действительно бывает нужна.
- в) Все новое – хорошо забытое старое, не столь уж она и важна
- г) Затрудняюсь ответить

4. Нельзя делать плохо свою работу, даже если этого никто не заметит

- а) Да, придерживаюсь этой точки зрения.
- б) В некоторых случаях можно сделать спустя рукава.
- в) Если за такую работу платят, то можно
- г) Затрудняюсь ответить

5. Стараетесь ли Вы получать новые навыки. Учиться на дополнительных курсах, искать дополнительную информацию?

- а) Да, всегда стараюсь приобрести что-то новое.
- б) Если это не требует больших усилий.
- в) Нет
- г) Затрудняюсь ответить

6. Желали бы Вы повысить свой профессиональный уровень?

- а) Да, в любом случае.
- б) Не задумывался (ась).
- в) Нет, так как это требует много затрат и усилий
- г) Затрудняюсь ответить

7. Хороший работник – это тот, кто...

- а) Обладает творческой интуицией.
- б) Является хорошим исполнителем.
- в) Не спорит с начальством
- г) Затрудняюсь ответить

8. Каковы Ваши перспективы по данной специальности?

- а) Возможность профессионального роста.
- б) Высокий заработок.
- в) Перспектив не наблюдаю
- г) Затрудняюсь ответить

9. Нравится ли Вам организовывать мероприятия на праздники для друзей?

- а) Да, я люблю активные мероприятия для праздников.
- б) Нет, я вообще плохой организатор
- в) Я люблю, когда праздник устраивают для меня
- г) Затрудняюсь ответить

10. Я считаю, что хорошо умею управлять своим временем

- а) я всегда все делаю вовремя
- б) я постоянно везде опаздываю
- в) я не люблю делать несколько дел в один день

г) Затрудняюсь ответить

11. Как вы поступите если ребенок вашей подруги заплачет и убежит

а) Проигнорирую, потому что считаю делом матери успокаивать своего ребенка

б) Побегу догонять и успокою

в) Сделаю замечание подруге, что она плохо воспитала своего ребенка

г) Затрудняюсь ответить

12. Вы точно знаете, что ваш приятель лжет вам

а) Пойдете на конфликт и будете доказывать ему, что он лжет

б) Попробуете поговорить с ним, что ложь не хороша в дружеских отношениях

в) Без объяснения причин разорвете с ним отношения

г) Затрудняюсь ответить

13. На вас в автобусе поднял голос пассажир, которому показалось что именно вы толкнули его

а) Даже если вы знаете что не делали этого, извинитесь, чтобы не продолжать конфликт

б) Скажете, что это не вы и отвернетесь в сторону

в) Накричите на него и будете еще долго в плохом настроении из-за несправедливости

г) Затрудняюсь ответить

14) Вам нужно уговорить маму отпустить в гости к другу

а) Поедете к другу и уже оттуда позвоните матери и ультимативно поставите ее перед фактом

б) Заранее спросите у мамы нет ли у нее на этот день каких-нибудь планов для совместных дел

в) Весь день будете бояться заговорит на эту тему и за час до выхода из дома создадите ситуацию и поругаетесь с матерью и уйдете демонстративно из дома, не сообщив куда едете

г) Затрудняюсь ответить

15. Согласны ли вы с утверждением что человек-творец своей жизни сам

а) Да, согласен

б) Нет, не согласен. Могут быть обстоятельства, которые могут мешать

в) За меня всегда все решают родители

г) Затрудняюсь ответить

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы:

1) Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>

2) .Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика / Л.Ф. Бурлачук. - перераб. и доп.- СПб: Питер, 2021

3) Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара, 2016.